

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20212704 - Firma electrónica y Portafirmas V3

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.2
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.1
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.25
<b>4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.1
<b>5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.65
<b>6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal</b>	4.45
<b>7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.</b>	4.45
<b>8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.</b>	3.6
<b>9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.</b>	3.9
<b>10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.</b>	4.2
<b>11. Los casos prácticos han sido variados.</b>	3.75
<b>12. El profesor domina la materia.</b>	4.3
<b>13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.</b>	4.1
<b>14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.1
<b>15. El profesor merece una valoración óptima.</b>	4.15
<b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EL CURSO HA SIDO MUY COMPLETO Y ÚTIL TANTO PARA LA VIDA LABORAL COMO PERSONAL PUESTO QUE HOY EN DÍA CON LA SIMPLIFICACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS EN PAPEL Y POR ELLO LA GESTIÓN MEDIANTE MEDIOS ELECTRÓNICOS DE REGISTRO DE SOLICITUDES, PARTICIPACIÓN EN PROCESOS SELECTIVOS, ETC..LA FIRMA ELECTRÓNICA Y PORTAFIRMAS ES UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL EN LA VIDA DIARIA.</li> <li>• EL CURSO HA ALCANZADO LOS OBJETIVOS QUE TENIA PROPUESTO. MATERIA MUY BIEN ORGANIZADA</li> <li>• QUIERO HACER CONSTAR QUE EN EL TEST DE VALORACIÓN POR BLOQUES, HACEN PREGUNTAS, CUYAS RESPUESTAS, NO SON EXPLÍCITAMENTE COMO ESTÁ EN EL CONTENIDO DE LA ACCIÓN FORMATIVA. POR LO CUAL SE CREAN MUCHAS DUDAS A LA HORA DE CONTESTAR. TAMBIÉN DECIR, QUE PROPUSE UNA CUESTIÓN EN EL FORO, Y NO HA SIDO CONTESTADA Y RESUELTA POR EL PROFESOR. ESTA ACCIÓN FORMATIVA, EN CONCRETO, NO HA HABIDO PARTICIPACIÓN EN EL FORO GENERAL.</li> </ul>	
<b>17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:</b>	

- SIUSS
- GESTIÓN DE PROYECTOS
- - TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y COMUNICACIÓN NO VERBAL EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS. - CÓMO ACTUAR ANTE UN CLIENTE INSATISFECHO. - CONOCIMIENTOS ANTE UNA POSIBLE RECLAMACIÓN.
- AUTISMO

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 19**

**Nota media PRETEST = 4.79 (47.9 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 6.58 (65.8 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 17.9 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 28**

**Número de alumnas certificadas = 22**

**Número de alumnos certificados = 6**