

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20212602 - El expediente electrónico: MOAD nivel avanzado

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.2
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.2
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.25
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.15
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.35
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.45
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.45
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.35
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.3
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.25
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.1
12. El profesor domina la materia.	4.6
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.55
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.35
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.55
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • EN MI OPINION HAN FALTADO ALGUN QUE OTRO VIDEO A MODO DE EJEMPLO DE COMO UTILIZAR MOAD EN ALGUNOS DE LOS CONTENIDOS EXPLICADOS TEORICAMENTE • AMPLIARLA DE FORMA MÁS GENERAL A MÁS PLANTILLA DE CADA ENTIDAD • EN MI CASO EL CURSO NO HA SIDO LO QUE YO NECESITO, DADO QUE MI USO DEL MOAD TRAMITA NO ESTÁ TAN DESTINADO A LA TRAMITACIÓN DE EXPEDIENTES DE LA CIUDADANÍA, SINO MÁS BIEN DE USO INTERNO, QUE ES DONDE YO ME MANEJO, Y DONDE A MI ME ASALTAN LAS DUDAS. • SÉ QUE NO ES POSIBLE TRATAR TEMAS DE TODOS LOS DEPARTAMENTOS, ESA ES LA ÚNICA FALTA QUE HE NOTADO, APARTE SIEMPRE VALORO MÁS Y CONSIDERO MUCHO MÁS ÚTIL UN CURSO PRESENCIAL. • CREO QUE SERÍA NECESARIO CLARIFICAR EL MÓDULO 4: LAS COMPULSAS FRENTE A LAS COPIAS AUTÉNTICAS YA QUE SE ME HAN DADO CASO A MI Y COMPAÑEROS MÍOS DE DISCREPANCIAS EN LA FORMA DE FUNCIONAR DE DISTINTAS ADMINISTRACIONES, POR EJEMPLO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL Y LA AUTONÓMICA. 	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSOS RELACIONADOS CON LA GESTIÓN DEL PADRÓN MUNICIPAL.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	0
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0

35. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia. 0

37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 0

38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 0

39. Es ameno/a en sus intervenciones. 0

40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

41. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia. 0

43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 0

44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 0

45. Es ameno/a en sus intervenciones. 0

46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

47. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Ponente 6

48. El/la ponente domina la materia. 0

49. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 0

50. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 0

51. Es ameno/a en sus intervenciones. 0

52. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

53. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17

Nota media PRETEST = 5.24 (52.4 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.24 (62.4 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 10 %

Número de alumnos/as certificados/as = 41

Número de alumnas certificadas = 28

Número de alumnos certificados = 13