

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20212503 - El expediente electrónico: MOAD

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.3
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.3
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.1
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.3
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.25
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.35
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.5
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.2
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.25
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.2
12. El profesor domina la materia.	4.65
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.65
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.35
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.65
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • ESTE IMPUESTO ES TAN CONTROVERTIDO QUE HARÍA FALTA MÁS TIEMPO PARA PROFUNDIZAR EN TODAS LAS SENTENCIAS QUE HAN IDO SALIENDO. ES MAS A DÍA DE HOY Y FUERA YA DEL CURSO, ESTÁ PREVISTO QUE SALGA EN UNOS DÍAS OTRA SENTENCIA DEL TC, QUE SERÍA OTRO TEMA A TRATAR, POR EL ALCANCE QUE TIENE. • HA ESTADO MUY BIEN, AUNQUE ME HUBIERA GUSTADO QUE CONTARA CON UNA PLATAFORMA DE PRUEBAS PARA PRACTICAR DIRECTAMENTE COMO HE PODIDO VER EN OTROS CURSOS. • ESTE CURSO MOAD DEBERÍA DE HABER SIDO MÁS PRÁCTICO, NO CREO QUE SEA UN CURSO PARA HACER ONLINE, SINO PRESENCIAL Y PRACTICANDO CON EL PROFESOR. • ME HA PARECIDO MU INTERESANTE EL CURSO Y ÚTIL, PARA PODER APLICARLO EN EL TRABAJO Y OBTENER CONOCIMIENTOS MUY VÁLIDOS. • LOS FOROS NO DEBERÍAN DE SER OBLIGATORIOS, CONSIDERO QUE DEBERÍA DE SER UNA HERRAMIENTA PARA QUE LOS ALUMNOS ACLAREN DUDAS ENTRE ELLOS. PIENSO QUE DEBERÍA DE HABER EJERCICIOS PARA HACER UN EXPEDIENTE DESDE QUE SE INICIA HASTA SU FINALIZACIÓN Y MENOS CONTENIDOS TEÓRICOS Y MENOS CUESTIONES TÉCNICAS-INFORMÁTICAS. 	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSO MOAD CON PLATAFORMA DE PRUEBAS PARA REALIZAR PRACTICAS DIRECTAMENTE.
- GESTIÓN PRESUPUESTARIA ,NÓMINAS,SEGUROS SOCIALES,MARCO JURÍDICO DE LAS CONTRATACIONES
- .
- SIUSS

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	0
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	0

34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

35. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia. 0

37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 0

38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 0

39. Es ameno/a en sus intervenciones. 0

40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

41. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia. 0

43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 0

44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 0

45. Es ameno/a en sus intervenciones. 0

46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

47. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Ponente 6

48. El/la ponente domina la materia. 0

49. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 0

50. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 0

51. Es ameno/a en sus intervenciones. 0

52. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

53. El/la ponente merece una valoración global de:

0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17

Nota media PRETEST = 6.94 (69.4 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.59 (85.9 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 16.5 %

Número de alumnos/as certificados/as = 25

Número de alumnas certificadas = 19

Número de alumnos certificados = 6