

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20212502 - El expediente electrónico: MOAD

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.1
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.05
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.85
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.25
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.35
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.2
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.3
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.21
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.25
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.05
12. El profesor domina la materia.	4.45
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.42
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.3
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.5

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- HA SIDO UN CURSO MUY INTERESANTE.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- SERÍA MUY INTERESANTE PODER OFERTAR FORMACIONES SOBRE FOTOGRAFÍA Y TRATAMIENTO DE IMÁGENES.
- CURSO DE MANEJO DE INDESING
- ME HA RESULTADO CORTO EL PLAZO EN EL QUE SE REALIZA LA FORMACIÓN. SI FUERA UN POCO MÁS LARGO, SE INTERIORIZARÍAN MEJOR LOS CONCEPTOS. AÚN ASÍ, COMO UN PRIMER ACERCAMIENTO A MOAD, ME HA RESULTADO MUY INTERESANTE
- MAS ACCIONES FORMATIVAS RELATIVAS AL EXPEDIENTE ELECTRÓNICO, DE MAYOR DURACIÓN.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	0
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
35. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	0
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
41. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia.	0
43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
47. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 6

48. El/la ponente domina la materia.	0
49. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
50. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
51. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
52. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
53. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 11

Nota media PRETEST = 6.73 (67.3 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.27 (82.7 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 15.4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 20

Número de alumnas certificadas = 15

Número de alumnos certificados = 5