

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20212501 - El expediente electrónico: MOAD

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.4
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.3
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.1
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.25
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.5
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.65
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.5
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.35
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.45
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.55
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.25
12. El profesor domina la materia.	4.65
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.65
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.55
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.65
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> ● MAGNIFICO. LLEVO DOS AÑOS CON MOAD EN EL TRABAJO Y ESTE CURSO ME HA ENSEÑADO COSAS QUE NO SABÍA. PARA MI BUENÍSIMO. ● ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE Y PRODUCTIVO . ● LAS EXPLICACIONES CON VÍDEOS DEMOSTRATIVOS ME HAN AYUDADO MUCHO A REALIZAR EL CURSO. ● LOS VIDEOS EXPLICATIVOS SON MUY ADECUADOS PUESTO QUE SON CASOS REALES ● LA CONSIDERO INTERESANTE, DADO QUE ME VA A SER NECESARIA TRABAJAR CON ELLA Y ESTA FORMACIÓN ME VA A SER DE GRAN UTILIDAD. 	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none"> ● IGUALDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO ● MOAD AVANZADO ● EN MI CASO QUE ES EL ÁREA DE URBANISMO , QUE SE DE LA POSIBILIDAD DE CASOS QUE NO SEAN TAN CLAROS LOS 	

PROCEDIMIENTOS A SEGUIR POR LA CASUÍSTICA QUE PUEDA DARSE

- CURSOS DE IDIOMAS A NIVELES BÁSICOS, DADO QUE AL NO TENER LA TITULACIÓN ANTERIOR NO SE PUEDE ACCEDER AL AVANZADO, COMO HA SUCEDIDO EN ESTA OCASIÓN.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	0
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0

35. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia. 0

37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 0

38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 0

39. Es ameno/a en sus intervenciones. 0

40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

41. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia. 0

43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 0

44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 0

45. Es ameno/a en sus intervenciones. 0

46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

47. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Ponente 6

48. El/la ponente domina la materia. 0

49. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 0

50. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 0

51. Es ameno/a en sus intervenciones. 0

52. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

53. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17

Nota media PRETEST = 6.76 (67.6 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.35 (83.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 15.9 %

Número de alumnos/as certificados/as = 23

Número de alumnas certificadas = 18

Número de alumnos certificados = 5