

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20211902 - Educación Emocional

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.2
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.15
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.2
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.4
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	3.85
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.65
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.55
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.2
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.3
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.5
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.35
12. El profesor domina la materia.	4.6
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.3
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.3
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.65
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • SE HAN CUMPLIDO LOS OBJETIVOS, PERO EN CUANTO A LOS CONTENIDOS VENÍAN LOS QUE MENCIONO ABAJO QUE NO SE HAN TRATADO: MANEJO DE LAS EMOCIONES Y EL ESTRÉS INFANTIL. LA AUTOESTIMA EN LOS NIÑOS. EMPATÍA EN EL AULA. ESTE CURSO ME HA SERVIDO MUCHO PARA MI FORMACIÓN PERSONAL, PERO NO PARA MI TRABAJO CON NIÑOS DE 0-3 AÑOS. ME GUSTARÍA UN CURSO QUE ME AYUDARA PARA TRABAJAR LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN 0-3 AÑOS. • A NIVEL PERSONAL EL CURSO HA SIDO MUY SATISFACTORIO PARA MI. A NIVEL LABORAL NO TANTO..PUES YO SOY EDUCADORA INFANTIL Y ESTOY EN EL AULA DE BEBÉS...0/6 MESES. • ME ENCUENTRO DE BAJA MÉDICA Y ESO ME HA IMPEDIDO REALIZAR EL CURSO EN TIEMPO Y CREO QUE PARA ESTOS CASOS DEBERÍA HABER EXCEPCIONES PARA PRESENTAR LAS TAREAS Y AMPLIAR EL PLAZO DE ENTREGA • LOS CONTENIDOS QUE SE DIERON EN UN PRINCIPIO CORRESPONDÍAN A LO QUE NECESITABA PARA MI TRABAJO (EDUCADORA ESCUELA INFANTIL) ESTABA BUSCANDO UN CURSO PARA APRENDER A PONER EN PRÁCTICA EN MI AULA LAS EMOCIONES, NO SÉ POR QUÉ ESOS CONTENIDOS MÁS ESPECÍFICOS YA NO ESTABAN CUANDO VOLVÍ A MIRARLO. YA QUE ESTABA APUNTADA LO HE HECHO Y NO HA ESTADO MAL PERO NO ES LO QUE PENSÉ EN UN PRIMER MOMENTO. • PENSÉ QUE ESTABA HACIENDO UN CURSO QUE PODÍA PONER EN PRÁCTICA CON MIS ALUMNOS, PERO NO HA SIDO ASÍ. 	

SI LLEGO A SABER QUE EL CURSO NO IBA DIRIGIDO A LA PRÁCTICA EDUCATIVA, NO LO HUBIERA HECHO, POR QUE NO ME GUSTAN LOS CURSOS DE AUTOCONOCIMIENTO, Y ME HAN RESULTADO MUY DIFÍCILES LAS ACTIVIDADES.

- ME HA GUSTADO MUCHO EL CURSO, PERO NO HA SIDO PRÁCTICO PARA MI PUESTO DE TRABAJO
- LA FORMACIÓN ME HA PARECIDO BASTANTE BUENA, YA QUE SE AJUSTA AL NÚMERO DE HORAS DEL CURSO Y A LOS CONTENIDOS. ME HA PARECIDO MUY CREATIVA, MOTIVADORA E INTERESANTE LA METODOLOGÍA UTILIZADA, ES DECIR, LA PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS A TRAVÉS DE VIDEOS CLAROS Y MUY AMENOS; ASÍ EL CONTENIDO SE ENTENDÍA PERFECTAMENTE Y TE HACÍA RECORDAR LAS IDEAS IMPORTANTES. LA VERDAD QUE ME HA PARECIDO MUY BUEN CURSO. GRACIAS A LAS PROFESORAS.
- EL CURSO HA ESTADO MUY BIEN EXPLICADO PERO ES MUCHA MATERIA PARA VERLA TAN RÁPIDO.
- ALGÚN VIDEO NO HUBIERA ESTADO MAL. SOBRE ALGUNOS CASOS PRÁCTICOS.
- EL CURSO HA ESTADO BIEN PERO PARA MÍ TRABAJO NO. YO ESPERABA OTRA COSA

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- EDUCACIÓN EMOCIONAL 0-3 AÑOS. CURSO ONLINE. PSICOMOTRICIDAD 0-3 AÑOS. PROGRAMAR EN 0-3 AÑOS.
- CURSO DE EDUCACIÓN EMOCIONAL (QUE NOS SIRVA PARA EDADES TEMPRANAS). MINDFULNESS PARA DARLO A NIÑOS 0/3 AÑOS.
- ME HA PARECIDO UN CONTENIDO DIDÁCTICO Y TAMBIÉN INTERESANTE PERO ECHO DE MENOS EL TRATO PERSONAL, MAYOR COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE, MÁS RETROALIMENTACIÓN Y UNA FORMACIÓN MÁS PERSONAL
- MINDFULNESS PARA NIÑOS
- PODRÍAN REALIZARSE CURSO SOBRE: -ATENCIÓN TEMPRANA. -ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN ESCUELAS INFANTILES. -INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ADOLESCENTES. -CÓMO FOMENTAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 3 AÑOS. -CÓMO COMUNICARNOS DE MANERA ASERTIVA. EN DEFINITIVA, MÁS CURSOS RELACIONADO CON EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA.
- ACTIVIDADES Y DINÁMICAS PARA TRABAJAR LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN 0-3 AÑOS
- MÁS COSAS RELACIONADAS CON LA AYUDA A DOMICILIO

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0

27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 20

Nota media PRETEST = 7.5 (75 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.9 (79 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 29

Número de alumnas certificadas = 29

Número de alumnos certificados =