

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20211802 - Nuevas adicciones entre jóvenes

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.15
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.1
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.15
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.3
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.25
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.45
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.55
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.4
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.7
12. El profesor domina la materia.	4.45
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.2
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.4
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.45
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• TODO ME HA PARECIDO CORRECTO.• CREO QUE A ESTA ACCIÓN FORMATIVA LE FALTA UNA PARTE DE PRÁCTICAS A TRAVÉS DE VIDEOLLAMADAS O CUALQUIER OTRO MÉTODO TECNOLÓGICO.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none">• ME GUSTARÍA QUE ME COGIERAN EN MÁS CURSOS RELACIONADOS CON DISCAPACIDAD.• ACCIONES FORMATIVAS EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL.• LEGISLACIÓN EN MATERIA DE INFRACCIONES DE TRÁFICO MÁS FRECUENTES• MINDFULNESS• PROTECCIÓN DE DATOS PARA REDES SOCIALES CON JÓVENES	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13

Nota media PRETEST = 6 (60 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.23 (72.3 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 12.3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 31

Número de alumnas certificadas = 25

Número de alumnos certificados = 6