

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20211602 - La responsabilidad patrimonial de la Administración pública

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.6
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.35
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.3
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.3
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.75
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.53
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.15
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.05
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.4
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.05
12. El profesor domina la materia.	4.8
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.75
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.55
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.85
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• ES DE RESALTAR LA CALIDAD DE MATERIAL FACILITADO Y LA ACTUALIDAD DE CONTENIDOS Y SENTENCIAS• ME HA ENCANTADO EL CURSO. ME HA SERVIDO MUCHÍSIMO Y EL MATERIAL FACILITADO ES ESTUPENDO.• CREO QUE DEBERÍA HABER ALGUNA CLASE MÁS VIDEOCONFERENCIA YA QUE PARA LA EXTENSIÓN DEL TEMARIO HUBO POCO TIEMPO.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none">• JURISDICCION SOCIAL• SOBRE EL CONTROL INTERNO DE FISCALIZACION PREVIA, ASÍ COMO EL PROCEDIMIENTO DE OMISION DE LA FUNCION INTERVENTORA	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17

Nota media PRETEST = 7 (70 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.76 (87.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 17.6 %

Número de alumnos/as certificados/as = 25

Número de alumnas certificadas = 15

Número de alumnos certificados = 10