

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20210301 - Prevención de riesgos laborales. Nivel básico

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.65
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.7
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.55
<b>4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.55
<b>5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.8
<b>6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal</b>	4.75
<b>7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.</b>	4.7
<b>8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.</b>	4.3
<b>9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.</b>	4.45
<b>10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.</b>	4.6
<b>11. Los casos prácticos han sido variados.</b>	4.15
<b>12. El profesor domina la materia.</b>	4.9
<b>13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.</b>	4.8
<b>14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.75
<b>15. El profesor merece una valoración óptima.</b>	4.9
<b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ES ESPECÍFICA FORMATIVA Y DE GRAN UTILIDAD</li> <li>• CADA VEZ SE CONTROLA MÁS LOS ACCIDENTES QUE OCURREN EN EL TRABAJO Y CÓMO SE PUEDEN EVITAR, ES INTERESANTE EL TEMA.</li> <li>• LA ACCIÓN FORMATIVA A MI PUNTO DE VISTA HA SIDO MUY DEFICIENTE, NOS DAN LOS PDF PARA QUE LOS LEAMOS Y DESPUÉS HACER EL CUESTIONARIO, SIN NINGUNA EXPLICACIÓN NI NADA QUE SE LE PAREZCA. MUY DENSO EN DOCUMENTOS ADJUNTOS QUE NO SIRVEN PARA NADA. FOROS Y CORREOS INEXISTENTES</li> </ul>	
<b>17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TÉCNICAS DE ACCESO Y POSICIONAMIENTO MEDIANTE CUERDAS</li> <li>• CURSOS SOBRE CARPINTERÍA Y EBANISTERÍA</li> <li>• LIMPIEZA DE EDIFICIOS, LIMPIEZA VIARIA</li> <li>• LA ERGONOMÍA, PLANIFICACIÓN EN EL TRABAJO.</li> </ul>	

- CUALQUIERA RELACIONADA CON JARDINERÍA QUE ES EL PUESTO QUE DESEMPEÑO

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 10**

**Nota media PRETEST = 3.9 (39 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 7 (70 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 31 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 27**

**Número de alumnas certificadas = 12**

**Número de alumnos certificados = 15**