

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20204501 - DINAMIZACIÓN DE CLUBES DE LECTURA INFANTILES Y JUVENILES

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.7
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.6
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.5
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.7
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.65
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.75
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.6
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.5
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.6
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.65
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.6
12. El profesor domina la materia.	4.8
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.7
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.7
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.75
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • DAR CONTINUIDAD A ESTE TIPO DE FORMACIÓN E INCLUSO HACERLA MIXTA, PRESENCIAL Y ON LINE, COMO LLEVAR UN ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS MIXTAS. • VALORO ESTE CURSO CON UN 10 PORQUE HE PODIDO APRENDER MUCHO Y SOBRE TODO ME HA SERVIDO PARA PONERME AL DÍA DE LO QUE ESTÁ SUCEDIENDO EN TORNO AL MUNDO DE LA LECTURA Y DE LOS LECTORES. GRACIAS. • ME HA ENCANTADO HE APRENDIDO MUCHISIMOS TERMINOS QUE NO CONOCIA. • ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE Y PRACTICO TODA LA FORMACIÓN DEL CURSO, HE APRENDIDO MUCHO, Y LA TUTORA NOS HA PROPORCIONADO MUCHAS HERRAMIENTAS PARA SEGUIR AVANZANDO EN LOS CLUBES DE LECTURA. ES UNO DE LOS CURSOS ONLINE QUE MÁS HE DISFRUTADO • FANTÁSTICO CURSO, LLEVADO DE UNA MANERA EXCELENTE. • ME GUSTARÍA HACER HINCAPIÉ EN LA FORMACIÓN PRÁCTICA. SE ABUNDA MUCHO EN LA TEORÍA, PERO SE ANALIZAN POCO LOS CASOS PRÁCTICOS. 	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- LA DRAMATIZACIÓN COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO EN LOS CLUBS DE LECTURA TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LOS CLUBS DE LECTURA GESTIÓN CULTURAL MARKETING Y GESTIÓN CULTURAL SISTEMATIZACIÓN DE LOS SERVICIOS CULTURALES Y EDUCATIVOS EN EL MEDIO RURAL HERRAMIENTAS PARA ACTIVAR LA PARTICIPACIÓN EN EL MEDIO RURAL Y OPORTUNIDADES EN LA COOPERACIÓN INTER-MUNICIPAL
- GESTIÓN DE ASOCIACIONES
- FORMACIÓN MÁS CENTRADA EN LA DINAMIZACIÓN DE CLUBS DE LECTURA
- CURSOS SOBRE BIBLIOTECAS
- ME GUSTARIA DE HACER CURSOS PARA AYUDAR VIA ONLINE A LAS EMPRESAS A VENDER SUS PRODUCTOS
- ¿QUIÉN TRABAJA EN LAS BIBLIOTECAS? LA SITUACIÓN JURÍDICA DEL PERSONAL DE LAS BIBLIOTECAS. DERECHOS Y OBLIGACIONES. PROPUESTAS DE MEJORA. SIMILITUDES Y DIFERENCIAS CON PROFESIONES AFINES.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 19

Nota media PRETEST = 6.11 (61.1 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.79 (77.9 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 16.8 %

Número de alumnos/as certificados/as = 32

Número de alumnas certificadas = 26

Número de alumnos certificados = 6