

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20204303 - IGUALDAD DE GÉNERO

| | |
|---|------|
| 1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados. | 4.6 |
| 2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso. | 4.5 |
| 3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 4.45 |
| 4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica. | 4.35 |
| 5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo. | 4.5 |
| 6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal | 4.65 |
| 7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada. | 4.5 |
| 8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio. | 4.4 |
| 9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes. | 4.5 |
| 10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados. | 4.5 |
| 11. Los casos prácticos han sido variados. | 4.5 |
| 12. El profesor domina la materia. | 4.75 |
| 13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas. | 4.65 |
| 14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de: | 4.65 |
| 15. El profesor merece una valoración óptima. | 4.65 |
| 16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • TODO CORRECTO • ME HA PARECIDO UN CURSO MUY PROVECHOSO. • AUNQUE ENTIENDO QUE ES UN CURSO DE CONCEPTOS BÁSICOS Y ES CIERTO QUE AÚN NO TENEMOS MUCHAS IDEAS CLARAS ME HUBIERA GUSTADO QUE FUERA MÁS PRÁCTICA PARA PODER APLICARLO AL TRABAJO MÁS DIRECTAMENTE • ES UN TEMA QUE DEBERIA DE SER ESTUDIADO EN TODOS LOS AMBITOS DE LA ADMINISTRACION. • SON TEMAS QUE MERECE SER TRATADOS CON MÁS PROFUNDIDAD. LA DOCENTE SUPERIOR. MUY PRÁCTICO Y AMENO SIN PERDER CALIDAD EN LOS CONTENIDOS. SIN EMBARGO, POR ESTA RAZÓN CREO QUE HAY CURSOS QUE DEBERÍAN TENER UNA DURACIÓN MAYOR O DESGLOSARSE EN VARIOS NIVELES O DESGLOSARLOS POR TEMÁTICA. | |
| 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • DE TODO EN GENERAL • DROGAS, MENORES Y VIOLENCIA DE GÉNERO. | |

- INTERVENCIÓN CON FAMILIAS CON MENORES EN RIESGO VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO
- PROPUESTAS FORMATIVAS DE CONTENIDO POLICIAL
- QUIERO SABER SOBRE OTROS CURSOS EN LOS QUE PODER MATRICULARME RELACIONADOS CON MI PROFESION
- CURSO DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN
- DESGLOSAR ESTE TIPO DE CURSOS EN NIVELES DE FORMA QUE PUEDAN LLEGAR A PROFUNDIZAR EN ASPECTOS DE INTERES DE FORMA MÁS COMPLETA. POR EJEMPLO: (IGUALDAD DE GENERO II: LA IGUALDAD DESDE LA PERSPECTIVA PRODUCTIVA Y REPRODUCTIVA DE LA MUJER, IGUALDAD III: HISTORIA DE LA POLÍTICAS DE IGUALDAD, IGUALDAD DE GÉNERO III: LAS AUSENCIAS DE LA MUJER (MUJERES EN LA HISTORIA, LA SEXUALIDAD FEMENINA, LA COLABORACIÓN VS RIVALIDAD FEMENINA,...)
- IGUALDAD COCINA LAVANDERÍA Y PLANCHADO LIMPIEZA

Ponente 1

| | |
|---|---|
| 18. El/la ponente domina la materia. | 0 |
| 19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 0 |
| 20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 0 |
| 21. Es ameno/a en sus intervenciones. | 0 |
| 22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 0 |
| 23. El/la ponente merece una valoración global de: | 0 |

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 23

Nota media PRETEST = 7.65 (76.5 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.39 (83.9 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 7.4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 27

Número de alumnas certificadas = 15

Número de alumnos certificados = 12