

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20204302 - IGUALDAD DE GÉNERO

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.3
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.3
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.3
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.45
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.75
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.45
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.15
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.35
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.55
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.35
12. El profesor domina la materia.	4.5
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.25
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.2
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.3

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- EL CURSO REQUERÍA MÁS HORAS DE TRABAJO DE LA QUE DESPUÉS SE CERTIFICAN Y LA EVALUACIÓN NO HA SIDO SIMULTANEA A LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS, CON LO CUAL NO SE DA LA OPORTUNIDAD DE APRENDER DE LOS ERRORES SIMULTANEAMENTE, A DÍA DE HOY EL CURSO HA TERMINADO Y NO TENEMOS NINGUNA CALIFICACIÓN DE NINGUNA TAREA.
- POR FAVOR, USAD EL LENGUAJE INCLUSIVO EN LOS CUESTIONARIOS. LA PROFESORA HA EXPLICADO LOS TEMAS SÚPER BIEN Y HA ESTADO ATENTA EN TODO MOMENTO DEL ALUMNADO.
- SIN NADA QUE RESEÑAR, EL CURSO HA COLMADO MIS EXPECTATIVAS
- ME HA SERVIDO BASTANTE PARA MI FORMACIÓN PERSONAL EN EL TEMA, Y HA SERVIDO PARA ESCLARECERME MUCHAS CUESTIONES Y DEFINICIONES.
- MÁS CURSOS COMO ESTE.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- NO EXISTE FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA ENCARGADOS Y CAPATACES DE OBRA, POR LO QUE PROponGO LA SIGUIENTE FORMACIÓN PARA EL PRÓXIMO AÑO: 1.- CONSERVACIÓN, EXPLOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE CARRETERAS. 2.- PATOLOGÍAS EN OBRAS CIVILES Y DE EDIFICACIÓN. DETECCIÓN, CAUSAS Y POSIBLES SOLUCIONES. 3.- FABRICACIÓN, EJECUCIÓN, CONTROL Y VIGILANCIA DE OBRAS DE MBC.
- DISEÑO DE PLANES PARA TRABAJAR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LAS EDADES TEMPRANAS
- IGUALDAD (VIOLENCIA DE GÉNERO, PLAN DE IGUALDAD, MICROMACHISMOS...) DIVERSIDAD FUNCIONAL HABLAR EN PÚBLICO MEDIACIÓN-RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- HACER UN CURSO DE CONTINUACIÓN.
- REALIZAR MÁS EDICIONES EN TEMAS DE IGUALDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO. MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS LIMPIEZA EN CENTROS EDUCATIVOS Y CENTROS ASISTENCIALES ACTUACIÓN DE COMPETENCIAS EN PROCESOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN PARA EL PERSONAL DE LIMPIEZA. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA EN EDIFICIOS PÚBLICOS. SUPERFICIES Y MOBILIARIO. ACTUACIONES Y PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN ANTE LA COVID-19 Y OTROS MICROORGANISMOS PATÓGENOS. UTILIZACIÓN DE LOS EPIS EN ZONAS DE RIESGO DE CONTAGIOS. LA MASCULINIDAD A REVISIÓN, EN EL CAMBIO HACIA LA IGUALDAD DE GÉNERO.
- MÁS CURSOS COMO ESTE, ES DE GRAN IMPORTANCIA LA IGUALDAD DE GÉNERO.

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 18

Nota media PRETEST = 7.06 (70.6 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.39 (83.9 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 13.3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 34

Número de alumnas certificadas = 27

Número de alumnos certificados = 7