

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20204201 - PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y GOBIERNO ABIERTO

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.3
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.35
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.4
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.25
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.3
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.5
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.6
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.4
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.6
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.6
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.4
12. El profesor domina la materia.	4.75
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.8
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.5
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.8

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- TAL Y COMO RECOJO EN LOS 15 PUNTOS ANTERIORES, EL CURSO HA ESTADO PERFECTAMENTE ORGANIZADO, EN CUANTO A TEMARIO Y METODOLOGÍA. LAS PARTICIPACIONES EN EL FORO HAN SIDO ENRIQUECEDORAS Y PRÁCTICAS, Y LOS TEMARIOS SE ENCUENTRAN PERFECTAMENTE TRABAJADOS Y DESARROLLADOS. MI NOTA PARA EL CURSO ES DE 10. ME HE ENRIQUECIDO TANTO PERSONAL COMO PROFESIONALMENTE.
- LA FORMACIÓN QUE HE RECIBIDO ES DE GRAN UTILIDAD TANTO PARA MI VIDA PERSONAL COMO LABORAL. ME HA AYUDADO A VER LAS COSAS CON OTRA PERSPECTIVA Y SABER LAS HERRAMIENTAS DE LAS QUE DISPONEMOS PARA LLEVAR A CABO INICIATIVAS COMO SE HAN PLANTEADO DURANTE EL CURSO. TODO PARA UNA MAYOR CONSCIENCIACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN Y OPINIÓN EN LA GRAN CANTIDAD DE PROYECTOS QUE DESARROLLAN LOS AYUNTAMIENTOS, DIPUTACIONES, COMUNIDADES AUTÓNOMAS, GOBIERNOS Y ADMINISTRACIONES; Y CON LA AYUDA DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS TODO ES MAS FÁCIL Y RÁPIDO.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- FRANCÉS, CÁLCULO DE ESTRUCTURAS EN EDIFICACIÓN, CÓDIGO TÉCNICO DE LA EDIFICACIÓN.
- ESTRUCTURAS METÁLICAS Y DE HORMIGÓN - INGLÉS, FRANCÉS U OTROS IDIOMAS
- EN EL ESTADO DE TENSIÓN, INCERTIDUMBRE Y CONFUSIÓN QUE ESTAMOS SUFRIENDO TODOS CREO QUE SERIA PERTINENTE MAS CURSOS DE MINDFULNESS, REIKI BÁSICO, REIKI AVANZADO, REIKI HOLÍSTICO, COACHING, INTELIGENCIA EMOCIONAL, ETC...
- CURSO RELATIVO A LICENCIAS DE OBRAS Y ACTIVIDAD.
- ESPECIALIZACIÓN EN GOBIERNO ABIERTO

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17
Nota media PRETEST = 6.47 (64.7 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 8.12 (81.2 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 16.5 %

Número de alumnos/as certificados/as = 25
Número de alumnas certificadas = 15
Número de alumnos certificados = 10