

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20204001 - PLANEAMIENTO URBANÍSTICO Y GESTIÓN TERRITORIAL-AMBIENTAL

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.1
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.2
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.75
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.8
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.2
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.25
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.9
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.05
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.1
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.2
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.05
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.95
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.95
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.95
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• EL CURSO SE PODRÍA HABER APROVECHADO MEJOR SI EL MATERIAL DE CADA SESIÓN LO HUBIERAN DADO CON ANTERIORIDAD A CADA SESIÓN, Y NO A POSTERIORI.• ADAPTADO A LA REALIDAD Y MUY ACLARATORIO RESPECTO A SOLUCIONES TÉCNICAS EN PROBLEMAS CONCRETOS.• MÁS MATERIAL Y MODELOS PRÁCTICOS• LO MISMO LA MATERIA VISTA LAS 3 PRIMERAS JORNADAS PODRÍAN HABERSE CONCENTRADO EN 2 Y HABER EXTENDIDO MÁS EL RESTO DE MATERIAS.	

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- - DISCIPLINA URBANÍSTICA. - TEORÍA Y PRÁCTICA PARA REALIZACIÓN DE ENSAYOS E INFORMES SOBRE MEDICIÓN DE AISLAMIENTO ACÚSTICO EN EDIFICIOS, SEGÚN EL D. 6/2012. - TEORÍA Y PRÁCTICA PARA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS HIDROLÓGICOS E HIDRÁULICOS, Y ESTUDIOS DE INUNDABILIDAD, SEGÚN LA NORMATIVA SOBRE AGUAS. UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS HEC-RAS Y CAUMAX. - CURSO AVANZADO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (GIS) CON SOFTWARE LIBRE QGIS. - MODELADO DE INFORMACIÓN DE EDIFICACIÓN (BIM) CON SOFTWARE LIBRE O GRATUITO.
- SOBRE EL DECRETO-LEY 3/2019, DE 24 DE SEPTIEMBRE, DE MEDIDAS URGENTES PARA LA ADECUACIÓN AMBIENTAL Y TERRITORIAL DE LAS EDIFICACIONES IRREGULARES EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA.
- DISCIPLINA URBANÍSTICA. DECLARACIONES DE RUINAS, LICENCIAS DE ACTIVIDAD
- ECHO DE MENOS FORMACIÓN PARA EL PUESTO DE CAPATAZ Y ENCARGADO DE OBRAS EN EL CATÁLOGO DE FORMACIÓN CONTINUA. LA PROPUESTA DE CURSOS PARA ESTE PUESTO EN CONCRETO PODRÍA SER LA SIGUIENTE: 1.- CONSERVACIÓN, EXPLOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE CARRETERAS. 2.- CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS E INFRAESTRUCTURAS URBANAS. 3.- PRINCIPALES PATOLOGÍAS TANTO EN OBRA CIVIL COMO EN EDIFICACIÓN. CONTROL, VIGILANCIA, CAUSAS Y POSIBLES REPARACIONES. 4.- EJECUCIÓN, CONTROL, MEDICIÓN Y EQUIPOS NECESARIOS PARA DISTINTAS OBRAS CIVILES (MOVIMIENTO DE TIERRAS, ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN, OBRAS DE DRENAJE, MEZCLAS BITUMINOSAS EN CALIENTE Y EN FRÍO, SEÑALIZACIÓN VERTICAL, SEÑALIZACIÓN HORIZONTAL, ETC...)
- SIG APLICADO A PLANEAMIENTO URBANÍSTICO
- MAYOR FORMACIÓN EN EXCEL, ASÍ COMO PROGRAMAS PARA TÉCNICOS COMO POR EJEMPLO AUTOCAD

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.45
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3.95
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.95
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.05

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.7
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.55
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.6

Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	4.5
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.25
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.35
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.2
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.15
36. El/la ponente merece una valoración global de:	4.25

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13

Nota media PRETEST = 5.62 (56.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.31 (73.1 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 16.9 %

Número de alumnos/as certificados/as = 22

Número de alumnas certificadas = 7

Número de alumnos certificados = 15