

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20203702 - APRENDIZAJE POR PROYECTOS 0-3 AÑOS

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.6
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.65
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.65
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.55
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.65
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.7
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.7
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.7
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.45
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.65
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.6
12. El profesor domina la materia.	4.8
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.85
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.7
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.75

**16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:**

- NO HE ENCONTRADO MUCHA RELACIÓN DE LOS VIDEOS CON LOS TEMAS O PREGUNTAS DEL FORO
- EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS PARA 0-3 AÑOS HA ESTADO BIEN ORGANIZADO Y SE HAN CUMPLIDO LOS CONTENIDOS Y OBJETIVOS PROPUESTOS.
- EN GENERAL TODO BIEN. GRACIAS
- ANTERIORMENTE , ESTE CUESTIONARIO APARECÍA AL FINAL DE LAS UNIDADES, AHORA ES MÁS COMPLICADO ,ME GUSTARÍA QUE LA REALIZACIÓN SEA MÁS SIMPLE. CON RESPECTO A LA FORMACIÓN LA CONSIDERO MUY POSITIVA Y ENRIQUECEDORA.
- ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE TODO EL MATERIAL Y LA FORMA DE REALIZARLO ON-LINE. DEBIDO A LAS CIRCUNSTANCIAS COVID-19 PIENSO QUE ES LA MEJOR METODOLOGÍA PARA REALIZAR CURSOS.

**17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:**

- PARA FUTURAS EDICIONES ME GUSTARÍA CAMBIAR LA TEMPORIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS. LOS CONTENIDOS DE

ESTE CURSO SE HABILITABAN PAULATINAMENTE Y QUIZÁ, POR CUESTIONES DE TIEMPO DE CADA ALUMNO O ALUMNA, ESA TEMPORIZACIÓN NO SE PUEDA CUMPLIR, PUDIENDO AVANZAR MÁS UNAS SEMANAS Y TRABAJAR MENOS OTRAS. POR LO QUE HABILITARÍA TODOS LOS CONTENIDOS DESDE EL PRINCIPIO AUNQUE SE PONGA UNA FECHA ESTIMADA PARA SU REALIZACIÓN.

- MI PROPUESTA DE CURSO - ATENCIÓN TEMPRANA - OTRAS METODOLOGÍAS, WALDORF, MONTESSORI
- MÁS ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL: ATENCIÓN TEMPRANA, DESARROLLO COGNITIVO, INTELIGENCIA EMOCIONAL, ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE, ETC.
- MINDFULNESS PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 0-3 AÑOS. YOGA PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 0-3 AÑOS. EDUCAR AL MARGEN DE EL SEXISMO DESDE LA MÁS TEMPRANA EDAD. COEDUCACIÓN EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL (EDUCAR EN IGUALDAD DE GÉNERO)
- PEDAGOGÍA WALDORF

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 16**

**Nota media PRETEST = 7.38 (73.8 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 8.81 (88.1 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 14.3 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 21**

**Número de alumnas certificadas = 17**

**Número de alumnos certificados = 4**