

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20203602 - MUSICOTERAPIA EN EDUCACIÓN INFANTIL 0-3 AÑOS

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.13
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.06
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.31
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.44
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.38
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.25
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.5
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.75
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	3.5
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	3
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	3.31
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.38
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.88
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.88
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.69
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.69
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • LA DOCENTE, COMO FORMADORA HA SIDO UNA ESTUPENDA PROFESIONAL Y UNA EXCELENTE PERSONA, Y LA COORDINADORA HA ESTADO AL PIE DEL CAÑÓN, TAMBIÉN UNA GRAN PERSONA. • CREO QUE LA MUSICOTERAPIA COMO TAL NO SE ADAPTA AL CICLO DE 0 A 3 AÑOS, SERÍA MEJOR LA MÚSICA COMO FACILITADORA DEL APRENDIZAJE EN EL CICLO DE 0 A 3 AÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL. • PROFESORA MUY COMPETENTE PERO FALTABA ADECUACIÓN A LAS EDADES DE 0-3 AÑOS • LA ACCION FORMATIVA ESTA DIRIGIDA A 0 - 3 AÑOS, CREO QUE SE PODIA HABER AMPLIADO A INFANCIA EN GENERAL, PORQUE TODAS LAS ACTIVIDADES ERAN PARA INFANCIA, NO PARA ESAS EDADES MARCADAS • CONSIDERO QUE EL CONTENIDO HA SIDO MÁS PROVECHOSO PARA FORMACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA- 	

APRENDIZAJE MUSICAL, QUE COMO MUSICOTERAPIA (LA MÚSICA COMO TERAPIA).

- HA SIDO MUY GENERAL POCO ADAPTADO AL PERIODO DE 0 A 3 AÑOS

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSOS DESTINADOS 100 % A LA ETAPA EN LA QUE TRABAJAMOS 0-3 CON PROPUESTAS QUE NO HAYA QUE ADAPTAR. ME ENCANTARÍA REALIZAR CURSOS ENFOCADOS A LA METODOLOGÍA MONTESSORI O WALDORF
- ATENCIÓN TEMPRANA
- TALLER DE EMOCIONES PSICOMOTRICIDAD PRIMEROS AUXILIOS
- GESTIÓN DE ASOCIACIONES
- EL CUENTO COMO ELEMENTO DINAMIZADOR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL DEL CICLO 0 A 3 AÑOS
- -DESARROLLO EMOCIONAL 0-3 -PSICOMOTRICIDAD 0-3 -CUENTOS POPULARES -TALLER DE CUENTACUENTOS - DINÁMICAS DE 0-3 AÑOS
- MINDFULLNESS RELAJACIÓN YOGA PARA NIÑOS

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	3.38
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.44
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3.13
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.94
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.81
24. El/la ponente merece una valoración global de:	3.73

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 15

Nota media PRETEST = 7.27 (72.7 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.27 (82.7 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 10 %

Número de alumnos/as certificados/as = 16

Número de alumnas certificadas = 15

Número de alumnos certificados = 1