

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20203501 - LENGUA DE SIGNOS-NIVEL BÁSICO

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.86
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.57
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.07
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	5
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	5
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.93
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	5
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.71
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.86
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.71
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.86
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.93
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> ● MÁS HORAS Y GRUPOS MÁS REDUCIDO. ● LOS DOS PROFESORES SON GENIALES LOS LIBROS ENTREGADOS Y PLASTIFICADO NO ESTABAN CORRECTO O ADECUADO A LA LENGUA DE SIGNO ESPAÑOL. PERO EL DOCENTE DIÓ UNAS FOTOCOPIAS Y GENIAL. ● QUE SEA EL GRUPO DE ALUMNOS MÁS REDUCIDO ● ME HA PARECIDO MUY POCO TIEMPO Y DEMASIADO Nº DE ALUMNOS PARA PODER INTERACTUAR Y APROVECHAR MAS EL TIEMPO. ● SERÍA CONVENIENTE AMPLIAR LAS SESIONES DEL CURSO CON EL OBJETIVO DE PRACTICAR MÁS Y PODER AFIANZAR LOS SIGNOS. ● LOS PROFESORES DE 10, Y LA COORDINADORA PENDIENTE DE TODO EN CADA MOMENTO. ● LOS GRUPOS DE ALUMNOS/AS DEBEN SER MÁS REDUCIDOS, YA QUE DE ESA FORMA, TENDREMOS MÁS POSIBILIDADES 	

DE INTERACCIÓN CON LOS PROFESORES, ADEMÁS, DEBE DE SER UN CURSO CON BASTANTE MÁS HORAS DE FORMACIÓN. PERSONALMENTE ME HA FALTADO MÁS TIEMPO Y MÁS FORMACIÓN, SE ME HA QUEDADO CORTO. ME HA ENCANTADO.

- GRUPO REDUCIDO DE 15 PERSONAS MAXIMO AL SER UN CURSO QUE SE NECESITA ATENCIÓN CASI INDIVIDUALIZADA
- AUNQUE LA FORMACIÓN HA SIDO EXCEPCIONAL, CREO QUE DEBERÍAN AUMENTAR LAS HORAS DEL CURSO, PARA PODER AVANZAR MÁS. Y PARA POSTERIORES CURSOS, CREO QUE TAMBIÉN SERÍA BUENO QUE HUBIESE COMO MÁXIMO DE 12 A 15 PERSONAS
- ESTA FORMACIÓN HA RESULTADO MUY ÚTIL PERO SERÍA NECESARIA LA AMPLIACIÓN DE HORAS PARA LA REALIZACIÓN DEL MISMO, YA QUE SE QUEDA MUY CORTO.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- LENGUA DE SIGNOS NIVEL 2 APRENDIZAJE POR PROYECTOS 0-3 AÑOS. NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL TELETRABAJO.
- LOS CURSOS DEBERÍAN SER DE MÁS HORAS Y MENOS PERSONAS PARA QUE SEAN MÁS FLUIDAS Y PODER DAR MÁS TEMARIO DE ESA MANERA SE HARÍA MÁS AMENO.
- QUE EL CURSO SEA DE MÁS HORAS DE FORMACIÓN
- MÁS HORAS DE CURSO DE LENGUA DE SIGNOS Y QUE LOS GRUPOS SEAN MÁS REDUCIDOS
- UNA AMPLIACION DEL CURSO PERO COMO YA HE COMENTADO ARRIBA.LOS PONENTES PARA MI TIENEN UN 10 SON EXCELENTES EN SU TRABAJO Y HAN HECHO EL CURSO MUY INTERESANTE Y AMENO.GRACIAS.
- CURSO DE LENGUA DE SIGNOS NIVEL II
- MENOS ALUMNOS Y MÁS HORAS
- MÁS HORAS DE CURSO Y CLASES MÁS REDUCIDAS.
- EL NIVEL 2 DE LENGUA DE SIGNOS
- LENGUAJE DE SIGNOS- NIVEL MEDIO.
- ME GUSTARÍA HACER EL SEGUNDO NIVEL.
- NIVEL MÁS AVANZADO DE LENGUA DE SIGNOS

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.86
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.79

27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.93
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.79
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.86
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.93

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 10

Nota media PRETEST = 7.3 (73 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.7 (97 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 24 %

Número de alumnos/as certificados/as = 15

Número de alumnas certificadas = 13

Número de alumnos certificados = 2