

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20203301 - EL CONTROL DE CALIDAD EN LAS OBRAS MUNICIPALES

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.3
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.25
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.35
<b>4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.1
<b>5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.5
<b>6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal</b>	4.25
<b>7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.</b>	4.45
<b>8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.</b>	3.95
<b>9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.</b>	4.15
<b>10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.</b>	4.2
<b>11. Los casos prácticos han sido variados.</b>	3.35
<b>12. El profesor domina la materia.</b>	4.4
<b>13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.</b>	4.4
<b>14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.15
<b>15. El profesor merece una valoración óptima.</b>	4.3
<b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• NADA QUE AÑADIR. EL CURSO HA CUMPLIDO MIS EXPECTATIVAS PERFECTAMENTE.</li> <li>• ME HA ENCANTADO, SE NOTA EL DOMINIO DE LA MATERIA Y TIEMPO DEDICADO AL MISMO. RESOLVIENDO LAS DUDAS DE FORMA MUY DIDÁCTICA.</li> <li>• EL CURSO HA PROFUNDIZADO MUY POCO EN LA MATERIA, HABIENDO TIEMPO DE SOBRA PARA ELLO. NO SE HAN TRATADO ASPECTOS PRÁCTICOS DE LA MATERIA, SIENDO ELLOS DE MUCHA IMPORTANCIA. EL CURSO HA CONSISTIDO, EN RESUMEN, EN CORTAR Y PEGAR PARTE DE LA NORMATIVA DE APLICACIÓN, SIN APENAS PROFUNDIZAR EN LA MATERIA Y SIN TRATAR ASPECTOS PRÁCTICOS.</li> <li>• LA PARTICIPACIÓN EN LOS FOROS HA SIDO PRÁCTICAMENTE NULA Y ME HA LLAMADO LA ATENCIÓN.</li> <li>• CONSIDERO QUE SE HA REPETIDO EL CONTENIDO DEL TEMARIO, INSISTIENDO MUCHO EN LAS ENTIDADES Y LABORATORIOS DE CONTROL DE CALIDAD. DE FORMA CONSTRUCTIVA CONSIDERO QUE DEBERÍAN METERSE ALGUNAS IMÁGENES SOBRE MARCADO CE, PARA DARLE EL OK A LA RECEPCIÓN DE PRODUCTOS; ANÁLISIS DE RESULTADOS DE ENSAYOS POR LABORATORIO EXTERNO, TIPOS DE ENSAYOS MÁS HABITUALES, ETC.</li> </ul>	

- AGRADECER LA POSIBILIDAD DE REALIZAR EL CURSO

### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- - CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN Y ACERO
- PROGRAMAS BIM - REVIT
- INSTALACIONES CONTRA INCENDIOS EN LOS EDIFICIOS PUBLICOS. PLANES DE AUTOPROTECCIÓN EN CENTROS PUBLICOS.
- - TEORÍA Y PRÁCTICA PARA REALIZACIÓN DE ENSAYOS E INFORMES SOBRE MEDICIÓN DE AISLAMIENTO ACÚSTICO EN EDIFICIOS, SEGÚN EL D. 6/2012. - TEORÍA Y PRÁCTICA PARA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS HIDROLÓGICOS E HIDRÁULICOS, Y ESTUDIOS DE INUNDABILIDAD, SEGÚN LA NORMATIVA SOBRE AGUAS. UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS HEC-RAS Y CAUMAX. - DISCIPLINA URBANÍSTICA: EJERCICIO DE LA POTESTAD DE PROTECCIÓN DE LA LEGALIDAD URBANÍSTICA Y PROCEDIMIENTO SANCIONADOR URBANÍSTICO.
- BIM PRÁCTICO DISEÑO Y CÁLCULO EDIFICIOS CONSUMO CASI NULO LIDER-CALENER
- - ESTUDIO DE GESTIÓN DE RESIDUOS DE CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN. DEFINICIÓN, OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES. SU PUESTA EN OBRA, DOCUMENTACIÓN A APORTAR EN EL PROYECTO Y OBLIGACIONES DE LAS ENTIDADES LOCALES AL RESPECTO DEL CUMPLIMIENTO. - PLANES DE AUTOPROTECCIÓN DE LOS EDIFICIOS MUNICIPALES. DOCUMENTOS QUE LO COMPONEN. NORMATIVA VIGENTE, ETC. - NORMATIVA SOBRE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS INDUSTRIALES. - NORMATIVA VIGENTE DE POLICÍA DE ESPECTÁCULOS PÚBLICOS Y ACTIVIDADES RECREATIVAS. - PROTECCIÓN CIVIL. EL SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN CIVIL. NORMATIVA VIGENTE. - LOS PLANES DE PROTECCIÓN CIVIL. NORMATIVA BÁSICA DE PROTECCIÓN CIVIL. - GESTIÓN DE EMERGENCIAS EN A. NORMATIVA VIGENTE. - PLAN DE EMERGENCIA MUNICIPAL.
- CUALQUIER TEMA URBANÍSTICO

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 24**  
**Nota media PRETEST = 4.5 (45 % de aciertos)**  
**Nota media POSTEST = 8.29 (82.9 % de aciertos)**  
**Variación PRETEST / POSTEST = 37.9 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 38**

**Número de alumnas certificadas = 14**

**Número de alumnos certificados = 24**