

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20202502 - LIBREOFFICE: WRITER Y CALCULATOR

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.5
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.35
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.3
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.4
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.6
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.6
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.65
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.1
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.05
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.45
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.4
12. El profesor domina la materia.	4.6
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.75
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.5
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.75
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • GRACIAS • LAS CLASES ONLINE SON MUY POSITIVAS, YA QUE PERMITE FLEXIBILIZAR HORARIO Y COMPATIBILIZARLO. SIN TENER QUE AJUSTARSE A UN HORARIO LIMITADO. ME HA RESULTADO MUY UTIL ESTE CURSO. ME HA GUSTADO MUCHISIMO PODER REALIZARLO. MUCHAS GRACIAS. • YA QUE ESTA ACCIÓN FORMATIVA HA TENIDO QUE SER ONLINE, DEBERÍA HABER CONTADO CON DEMOSTRACIONES EN VÍDEO DE, AL MENOS, LAS CUESTIONES PRÁCTICAS MÁS ÚTILES. • BUENO, ME HUBIESE GUSTADO PROFUNDIZAR EN HERRAMIENTAS QUE OFRECE WRITER Y CALC, HACIENDO EJERCICIOS DE ELLAS, MÁS VARIADOS. POR EJEMPLO, EL USO DE TABLAS EN WRITER O MÁS FUNCIONES DE CALC, COMO LAS FUNCIONES LÓGICAS, DE BÚSQUEDA O EXCLUSIÓN DE DATOS... QUE SE USAN A MENUENDO EN OFICINAS. • SE DEBERÍA DE EXPLICAR MÁS HERRAMIENTAS DE LIBREOFFICE Y CALCULATOR. AUNQUE EL CURSO DURARA MÁS. REALIZAR MÁS PRÁCTICAS. • HE ECHADO EN FALTA VIDEOTUTORIALES O ENLACES A VÍDEOS EXPLICATIVOS. EL CURSO DEBERÍA ABARCAR UNA EXTENSIÓN MAYOR, ME HA FALTADO TIEMPO Y CONTENIDO PARA APRENDER A USARLO MEJOR. 	

- CREO QUE A ESTA ACTIVIDAD LE HAN FALTADO VIDEOS EXPLICATIVOS. CUANDO NO DOMINAS EL CONTENIDO A TRAVÉS DE LOS APUNTES A VECES SE HACE COMPLICADO ENTENDER EL PROCESO. DESDE LUEGO LAS HORAS QUE HAY QUE DEDICARLE AL CURSO NO SE CORRESPONDEN CON LAS HORAS DEL CURSO. SON MUCHAS MÁS HORAS LAS QUE HAY QUE DEDICARLE AL CURSO. POR CONTRA ES DE JUSTICIA DECIR QUE LOS APUNTES QUE NOS HAN FACILITADO HAN SIDO CLAROS. DEBERÍAN HACERSE ESTOS CURSOS INTERACTUANDO EN DIRECTO CON LOS PROFESORES, ME GUSTARÍA QUE SE HUBIERA IMPARTIDO POR VIDEO CONFERENCIA O SKYPE.
- CREO QUE ÉSTE CURSO DEBERÍA SER PRESENCIAL PARA SACARLE MÁS PROVECHO

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- USO EPADRON
- CUSO SICAL
- - TODO LO RELACIONADO CON LAS LEYES 39/2015 Y 40/2015. - RELACIONADO CON LA PRÁCTICA DE LAS NOTIFICACIONES.
- NIVEL AVANZADO DE LIBREOFFICE WRITER Y CALCULATOR. SE PUEDE PROFUNDIZAR AÚN MÁS EN ESTAS HERRAMIENTAS.
- BASES DE DATOS
- WRITER Y CALC AUN MAS AVANZADO

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 31

Nota media PRETEST = 7.29 (72.9 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.06 (80.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 7.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 36

Número de alumnas certificadas = 26

Número de alumnos certificados = 10