

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20202001 - EL EXPEDIENTE ELECTRÓNICO: MOAD_TRAMIT@ NIVEL AVANZADO

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.25
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.35
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.3
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.15
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.5
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.65
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.7
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.6
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.4
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.6
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.3
12. El profesor domina la materia.	4.85
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.75
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.4
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.7
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • ESPERO QUE, EN PRÓXIMAS EDICIONES, SE APORTEN MÁS EJEMPLOS PRÁCTICOS Y MENOS TEORÍA. • LA TEORÍA ES FUNDAMENTAL PERO DEBERÍA TENER MÁS CASOS PRÁCTICOS AJUSTADO A NUESTRO PERFIL DE PUESTO DE TRABAJO • ME HUBIERA GUSTADO ACOMPAÑAR LA TEORÍA CON EL USO DE LA PLATAFORMA MOAD EN UN ENTORNO DE PRUEBAS (VISUALIZAR EXPEDIENTES CON DISTINTOS PERFILES, ACCEDER CON EL PERFIL DE FHN O DE ADMINISTRATOR DELEGADO,... Y EN DEFINITIVA, REPASAR LOS PRINCIPALES PROBLEMAS CON LOS QUE SE ENCUENTRAN LOS USUARIOS) • TODO PERFECTO. • ME HUBIERA GUSTADO QUE SE HUBIERAN HECHOS MAS CASOS PRÁCTICOS. • SON CURSOS QUE DEBEN SER OBLIGATORIOS PARA TODO EL PERSONAL DE LA DIPUTACIÓN Y AYUNTAMIENTOS QUE MANEJEN LA APLICACIÓN. 	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- INSISTIR EN LA TRAMITACIÓN DE EXPEDIENTES Y LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD QUE DEBE IMPERAR EN EL MUNDO DEL TELETRABAJO (POR PONER ALGUNOS EJEMPLOS)
- CASOS PRÁCTICOS
- CURSOS REFERENTE A TODO EL ÁREA DE REGISTRO

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	0
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	0

34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

35. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia. 0

37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 0

38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 0

39. Es ameno/a en sus intervenciones. 0

40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

41. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia. 0

43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 0

44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 0

45. Es ameno/a en sus intervenciones. 0

46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

47. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Ponente 6

48. El/la ponente domina la materia. 0

49. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 0

50. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 0

51. Es ameno/a en sus intervenciones. 0

52. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

53. El/la ponente merece una valoración global de:

0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 12

Nota media PRETEST = 5.42 (54.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.42 (64.2 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 10 %

Número de alumnos/as certificados/as = 25

Número de alumnas certificadas = 18

Número de alumnos certificados = 7