

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20201501 - GENERO Y NUEVAS MASCULINIDADES. HERRAMIENTAS PARA EL CAMBIO

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.68
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.89
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.74
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.79
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.79
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.79
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.89
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.63
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.68
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.63
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.79
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.84
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • ME HA SORPRENDIDO EL CURSO NO ESPERABA QUE ME ENGANCHARA TANTO. YO QUE ME CREIA PERFECTO DESPUES DEL CURSO HE VISTO QUE NO LO ERA TANTO. MUCHAS GRACIAS POR LA FORMACION. • HA SIDO UN CURSO REALMENTE MUY BUENO EN TODOS LOS SENTIDOS, DEBERÍAN HABER MAS ASÍ CON PONENTES TAN CUALIFICADOS COMO J. F., SE ME HA QUEDADO CORTO EL CURSO POR TODO LO QUE SE DECÍA Y COMENTABA EN ÉL. • ES UNA FORMACIÓN QUE DEBE MANTENERSE PARA SUCESIVAS EDICIONES POR LA IMPORTANCIA QUE REPRESENTA PARA NUESTRA SOCIEDAD QUE LOS HOMBRES COMPRENDAN EL ALCANCE QUE SUPONE REVISAR SU MASCULINIDAD, PARA PODER ALCANZAR UNA VISIÓN REAL DE LAS DESIGUALDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, QUE CON LA APORTACIÓN Y AYUDA MASCULINA SE ALCANCE LA IGUALDAD REAL Y EFECTIVA QUE TANTO ANSIAMOS LAS MUJERES. 	

- PODER CONTAR CON FORMACIÓN SIMILIAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA INCLUIDO A LOS PUEBLOS DE MAS DE 20.000 HABITANTES.
- J. F. HA SIDO UN GRAN PONENTE CURSO AMENO Y TRABAJADO
- EL CURSO HA SIDO MUY INTERESANTE A LA VEZ QUE CONSTRUCTIVO, PERO A MI PARECER PODRÍA SER MÁS EXTENSO PARA TRATAR LOS TEMAS CON MÁS PROFUNDIDAD. AÚN ASÍ, QUEDO MUY SATISFECHA CON LA FORMACIÓN, LA COORDINADORA Y EL PONENTE.
- HA SIDO DE LAS MEJORES FORMACIONES QUE HE RECIBIDO. ES NECESARIO AMPLIAR LAS EDICIONES DE ESTA FORMACIÓN PARA QUE MÁS PERSONAS PUEDAN PARTICIPAR EN ELLA.
- MUY BUEN AMBIENTE ENTRE FORMADOR Y TOD@S L@S PARTICIPANTES DE LA FORMACIÓN. IBA UN POCO A LA EXPECTATIVA..., PERO HE ENCONTRADO MUY BUENA FORMACIÓN Y ME HA ENCANTADO.
- PARA MI HA SIDO MUY INTERESANTE. SE HA HABLADO DE MUCHOS TEMAS QUE POR DESGRACIA ESTAN A LA ORDEN DEL DIA. PERO ME HA GUSTADO MUCHISIMO Y ESPERO QUE SIRVA PARA MEJORAR. UN SALUDO.
- SERIA INTERESANTE QUE PARA PRÓXIMAS EDICIONES TUVIERA MAS HORAS DE DURACIÓN.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSOS PRESENCIALES RELACIONADOS CON LA INTERVENCIÓN POLICIAL EN LA VÍA PÚBLICA.
- GÉNERO Y NUEVAS MASCULINIDADES, HERRAMIENTAS PARA EL CAMBIO. GRUPOS DE HOMBRES POR LA IGUALDAD, UNA REVISIÓN DE LA MASCULINIDAD PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- NECESITAMOS MÁS CURSOS DE IGUALDAD.
- SEGUIR PROFUNDIZANDO EN ESTA TEMÁTICA OFREDIENDO MÁS FORMACIÓN EN MASCULIDADES, TAMBIÉN ME INTERESARIA EN TEMAS DE CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR, FORMACIÓN PARA PLANES DE IGUALDAD EN LA EMPRESA.
- PIDO FORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE CURSOS DE ACTIVIDADES DOMÉSTICAS
- GÉNERO Y MEDIO AMBIENTE ACTIVISMO
- EN TODO EL CATÁLOGO NO HE PODIDO ENCONTRAR CURSOS ESPECÍFICOS PARA ENCARGADOS Y CAPATACES, MÁS ALLÁ DE LOS TÍPICOS DE PREVENCIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD BÁSICO. POR LO TANTO MI PROPUESTA DE CURSOS PASARÍA POR LOS SIGUIENTES: 1.- CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE CARRETERAS. 2.- PRINCIPALES PATOLOGÍAS DE LAS OBRAS, TANTO OBRAS CIVILES COMO DE EDIFICACIÓN, CAUSAS Y REPARACIÓN DE LAS MISMAS. 3.- FABRICACIÓN, EJECUCIÓN, CONTROL, VIGILANCIA Y EQUIPOS NECESARIOS PARA DIFERENTES OBRAS Y UNIDADES DE OBRAS (MEZCLAS BITUMINOSAS EN CALIENTE Y EN FRÍO, ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN, ESTRUCTURAS DE TIERRAS, OBRAS DE DRENAJES, ETC...
- DENTRO DE LA MISMA TEMATICA CON DIFERENTES CONTENIDOS. MUY INTERESANTE, ME GUSTA MUCHO J.F. COMO PROFESOR. UN SALUDO
- UNA SEGUNDA PARTE DE AFIANZAMIENTO Y REVISIÓN DE LO APRENDIDO
- UN SEGUNDO CURSO DE LIMPIEZA EN RESIDENCIAS.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.95
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.95
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.89
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.89
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.84

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17

Nota media PRETEST = 9.24 (92.4 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.82 (98.2 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 5.8 %

Número de alumnos/as certificados/as = 19

Número de alumnas certificadas = 10

Número de alumnos certificados = 9