

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20201404 - EL EXPEDIENTE DE CONTRATACIÓN ELECTRÓNICO EN LICYT@L

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	3.95
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	3.5
<b>4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	3.75
<b>5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.15
<b>6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal</b>	4.15
<b>7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.</b>	4.35
<b>8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.</b>	4.1
<b>9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.</b>	3.8
<b>10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.</b>	3.95
<b>11. Los casos prácticos han sido variados.</b>	4.15
<b>12. El profesor domina la materia.</b>	4.4
<b>13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.</b>	4.3
<b>14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	3.85
<b>15. El profesor merece una valoración óptima.</b>	4.3
<b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SE AGRADECE TENER TODA LA DOCUMENTACIÓN DE ESTUDIO Y LOS EJERCICIOS PRÁCTICOS A REALIZAR DESDE EL PRINCIPIO PARA MEJOR ORGANIZACIÓN DEL ALUMNO. SIENDO UNA FORMACIÓN ONLINE, LO CONTRARIO NO SE ENTIENDE.</li> <li>• LA ESTRUCTURA Y DESARROLLO DE LA CONFIGURACIÓN DE LA HERRAMIENTA NO SE AJUSTA A LA REALIDAD DE AYUNTAMIENTO Y, AÚN MENOS, A NUESTRO ORGANISMO AUTÓNOMO. VEREMOS MUCHA MÁS CLARA LA UTILIDAD CUANDO COMENCEMOS A UTILIZARLA EN NUESTRA ADMINISTRACIÓN.</li> <li>• LA ESTRUCTURA Y DESARROLLO DE LA HERRAMIENTA NO SE AJUSTA A LAS NECESIDADES DE LOS AYUNTAMIENTOS, YA QUE LA TRAMITACIÓN DE LOS EXPEDIENTES ES REALIZADA, POR REGLA GENERAL, POR UNA O DOS PERSONAS.</li> <li>• A MI PARECE, DEBERÍA TENER UNA MAYOR DURACIÓN PARA PROFUNDIZAR MÁS.</li> <li>• NO ME GUSTA QUE APLIQUEN ESA POLITICA DE IR ACTIVANDO TEMAS CONFORME AVANCE EL CURSO. SOBRE TODO EN CURSOS DONDE NO TENEMOS CLASES Y SOLO SE LIMITA A LEER DOCUMENTOS Y RESOLVER EJERCICIOS. ENTIENDO QUE SE DEBE TENER TODO ACTIVADO Y QUE SEA EL ALUMNO EL QUE APLIQUE EL RITMO QUE MEJOR LE CONVenga.</li> </ul>	

- LOS CONTENIDOS SON DEMASIADOS AMPLIOS PARA LA DURACION DEL CURSO. ES UNA PENA PORQUE NO PERMITE ASENTAR LOS CONOCIMIENTOS. LLEVA UN RITMO DEMASIADO RAPIDO.

#### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSO SICAL

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 15**

**Nota media PRETEST = 4.8 (48 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 6.8 (68 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 20 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 30**

**Número de alumnas certificadas = 19**

**Número de alumnos certificados = 11**