

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20201401 - EL EXPEDIENTE DE CONTRATACIÓN ELECTRÓNICO EN LICYT@L

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.33
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.06
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.39
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.61
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.61
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.44
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	3.94
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.17
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.33
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.44
12. El profesor domina la materia.	4.78
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.22
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.33
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.44
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • PARA SER UN CURSO ONLINE HA ESTADO BIEN, PERO CREO QUE ESTA MATERIA NECESITA DE CURSOS PRESENCIALES Y DE MAYOR NÚMERO DE HORAS YA QUE ES BASTANTE COMPLEJA. • AGRADECER EL GRAN ESFUERZO, TANTO FORMATIVO DEL EQUIPO DE DOCENTES COMO DEL EQUIPO LICYTAL (INFORMÁTICOS, ADMINISTRATIVOS, ASESORES, LETRADOS...), HACIENDO POSIBLE UNA ADECUACIÓN A NUESTRO TRABAJO PERSONAL. POR FALTA SEGURAMENTE DE CONOCIMIENTO, CREO QUE HAY QUE REFORZAR EN EL EXPEDIENTE DE CONTRATACIÓN-E EN LICYTAL, SU VINCULACIÓN CON SIDERAL. EJ. CUANDO SE SOLICITA REQUERIMIENTO DE DOCUMENTACIÓN, EN SIDERAL TIENE UN ASIENTO DE ENTRADA EN EL REGISTRO POR CADA DOCUMENTO QUE EL LICITADOR ENVÍA DE LOS REQUERIDOS,... MUCHAS GRACIAS. • SOLAMENTE UNA SUGERENCIA: QUE EL ÚLTIMO SUPUESTO PRÁCTICO CREO DEBIERA ESTAR ACCESIBLE UN DÍA ANTES DEL ÚLTIMO DÍA. POR LO DEMÁS TODO PERFECTO Y MUY ÚTIL. • EN MI OPINIÓN, HA FALTADO RETROALIMENTACIÓN. HEMOS REALIZADO TODAS LAS TAREAS DE LAS DISTINTAS UNIDADES SIN SABER SI ESTABAN BIEN, REGULAR O MAL NI POR QUÉ. 	

- PODÍAN DEJAR MÁS TIEMPO, TRAS LA FINALIZACIÓN DEL CURSO, ABIERTO EL ACCESO A LA PLATAFORMA. HOY 26-11-2020 HE RECIBIDO UN EMAIL AVISANDO DE QUE UN PROFESOR ME HA HECHO ALGUNA OBSERVACIÓN A UN CASO PRÁCTICO Y NO PUEDO VERLO POR NO TENER ABIERTO EL ACCESO A LA PLATAFORMA DEL CURSO. NO HA HABIDO UNA DESPEDIDA DEL CURSO, NO NOS HAN INFORMADO SOBRE LAS CALIFICACIONES Y NO SABEMOS NADA DEL CORRESPONDIENTE DIPLOMA.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- SIDERAL (EN GENERAL) SIDERAL Y SU VINCULACIÓN CON EL EXPEDIENTE DE CONTRATACIÓN-E. EL EXPEDIENTE ELECTRÓNICO. MOAD GESTIÓN DE DOCUMENTOS Y EXPEDIENTES ELECTRÓNICOS EN LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS. EL ARCHIVO ELECTRÓNICO PLATAFORMA DE INTERMEDIACIÓN: COMO CUMPLIR CON LA OBLIGACIÓN DE NO REQUERIR DOCUMENTACIÓN A LA CIUDADANÍA SISTEMAS DE VIDEOCONFERENCIA PARA LA ORGANIZACIÓN DE REUNIONES Y CURSOS ONLINE
- CONTINUAR CON LAS SIGUIENTES FASES EN LA TRAMITACIÓN DEL EXPEDIENTE ELECTRÓNICO DE CONTRATACIÓN
- CUALQUIERA RELACIONADA CON LICYTAL QUE MEJORE NUESTRA UTILIZACIÓN DE ESTA HERRAMIENTA EN NUESTRO DÍA A DÍA.
- SICAL
- LICYTAL

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	0
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
35. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 10

Nota media PRETEST = 4.1 (41 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.2 (62 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 21 %

Número de alumnos/as certificados/as = 21

Número de alumnas certificadas = 16

Número de alumnos certificados = 5