

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20201301 - LA PROMOCIÓN DE LOS CONTRATOS EN LICYT@L

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.1
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.3
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.35
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.45
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.6
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.1
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	3.95
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	3.9
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.55
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	3.4
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.6
12. El profesor domina la materia.	4.3
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	3.95
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.45
15. El profesor merece una valoración óptima.	3.9
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • LLEVO YA VARIOS CURSOS DE ESTA HERRAMIENTA, Y NO TERMINO DE ALCANZAR TODOS LOS OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN, ES MÁS, CADA VEZ SE COMPLICA MÁS. LA TEMÁTICA QUE SE PLANTEA NO ALCANZA A MI PARECER LOS OBJETIVOS. ADEMÁS QUE EL CURSO SE HA APLAZADO Y NO SE HA REALIZADO EN LA FECHA INICIALMENTE PREVISTA, LO QUE HA PROVOCADO QUE SE HA REALIZADO EN UNA FECHA QUE NO ME VENÍA BIEN. • EL PROGRAMA NO ME GUSTA: UN AUXILIAR ADM./ADMINISTRATIVO NO ES PROMOTOR DE NADA, NI DETECTAMOS NECESIDADES, MÁS ALLÁ DEL MATERIAL DE ESCRITORIO. NI TENEMOS QUE ACEPTAR CONDICIONES. LA MAYORÍA DE LAS VECES INVITAMOS A LAS EMPRESAS QUE SE NOS DICEN Y TAMPOCO HACEMOS PROPUESTAS DE ADJUDICACIÓN, SOLO CUMPLIMENTAMOS UN CAMPO QUE SE LLAMA PROPUESTA DE ADJUDICACIÓN, SEGÚN VALORACIÓN DEL JEFE/A. ÓRGANO GESTOR, QUÉ ES ÓRGANO GESTOR? SERÁ SERVICIO DE CONTRATACIÓN. RESPONSABLE DEL PROMOTOR? SERÁ RESPONSABLE DEL SERVICIO O JEFE/A DE LA UNIDAD O DEL SERVICIO QUE PROPONE EL CONTRATO. LAS SIGLAS SON UN SIN SENTIDO Y NO RECUERDAN A LO QUE TIENEN QUE RECORDAR. POR EJ. SI ES CONTRATO DE OBRA PUES DEBERÍA SER O, SI ES DE SERVICIOS, DEBERÍA SER S, PUES NO, CONTRATO DE SERVICIOS ES E. ¿PPRO, QUÉ ES PPRO?, EN MI OPINIÓN EQUIVALE A LA REMISIÓN DEL EXPEDIENTE DEL CONTRATO A CONTRATACIÓN. ¿QUÉ SENTIDO TIENE LLAMARLE 	

PPRO?, ¿PROPUESTA DE PROYECTO? . ¿SOLICITAR APROBACIÓN AL ÓRGANO GESTOR? PUES SÍ, CLARO. ENVIAMOS EL EXPEDIENTE A CONTRATACIÓN PARA QUE LO APRUEBEN, NO TIENE OTRO SENTIDO. CADA UNIDAD POR LA QUE PASA EL CONTRATO HACE SU PARTE. A CONTRATACIÓN LES CORRESPONDE TRAMITAR SU APROBACIÓN POR EL ÓRGANO DE CONTRATACIÓN. SALVO QUE SEAN MENORES SIMPLIFICADOS QUE LO HACEN LAS ÁREAS. NO ENTIENDO PORQUE NO COMIENZA EL EXPEDIENTE CON UN SOLO NÚMERO DESDE EL COMIENZO. ES DECIR DIFERENCIA ENTRE NÚM. PROPUESTA / NÚMERO EXPEDIENTE. ES UNA COMPLICACIÓN. EL EXPEDIENTE DEBERÍA COMENZAR CON EL NÚM. DE PROP. Y SI ACASO AGREGAR LUEGO A ÉSTE EL NÚM. DE EXPEDIENTE DE FORMA QUE TERMINE LLEVANDO AMBOS NÚMEROS. Y SI NO PUEDE SER, PUES SÓLO NÚMERO DE EXPEDIENTE. LA DETECCIÓN DE LA NECESIDAD Y MEMORIA DEBEN INICIAR EL EXPEDIENTE, NO UNA PROPUESTA. NO TIENE SENTIDO QUE SE DETECTE UNA NECESIDAD, SE CUMPLIMENTE UNA PROPUESTA COMPLETA Y LUEGO NO PROSPERE. ES DECIR QUE NO LLEGUE A CONVERTIRSE EN EXPEDIENTE. ¿HAY O NO NECESIDAD DE REALIZAR EL CONTRATO? LA MEMORIA JUSTIFICATIVA TIENE QUE ESTAR FIRMADA ANTES QUE SOLICITAR LAS OFERTAS. (EN LA MEMORIA DE LOS SIMPLIFICADOS VA EL ADJUDICATARIO, POR TANTO, SE FIRMA POSTERIORMENTE A SOLICITAR LAS OFERTAS Y CUANDO ÉSTAS SE HAN VALORADO). NO TIENE SENTIDO, SE ME HA DADO EL CASO DE QUE SE SOLICIAN LAS OFERTAS Y LUEGO SE DECIDE NO FIRMAR LA MEMORIA Y POR TANTO, NO CONTINUAR CON EL CONTRATO. RESPECTO AL CURSO: EL MATERIAL O DOCUMENTACIÓN DE LAS UNIDADES DEL CURSO TIENE ERRORES EN SU REDACCIÓN. LOS FLUJOGRAMAS (PALABRA CORRECTA EN CASTELLANO, QUE NO WORKFLOW) DAN MIEDO. NO ME HAN CONTESTADO A LA ENTREGA DE LAS TAREAS, NI EVALUADO PARCIALMENTE, CONFORME LAS IBA ENTREGANDO. A DÍA DE HOY, NO SÉ SI HE COMPLETADO EL CURSO. NO DEBERÍA TENER QUE CUMPLIMENTAR ESTE CUESTIONARIO SIN SABER SI TENGO SUPERADO EL CURSO O NO.

- AUNQUE HEMOS APRENDIDO, PARA LOS ALUMNOS QUE NO CONOCIAMOS LA PLATAFORMA HA SIDO DIFÍCIL.
- ESTA ACCIÓN FORMATIVA, DEBERÍA DE HABER SIDO MUCHO MAS CLARA , DADA LA DIFICULTAD QUE ENTRAÑA, NO LA PLATAFORMA, SINO LA MATERIA. NO ENTENDÍ QUE DOCUMENTOS TENÍA QUE AGREGAR PARA LA FIRMA SI LOS TENÍA QUE AGREGAR YO O FACILITARMELOS EL CURSO... SEGUIREMOS ESTUDIANDO.
- LA DOCUMENTACIÓN, A MI JUICIO, NO ERA MUY CLARA Y LA DURACIÓN DEL CURSO NO HA SIDO ADECUADA, DEMASIADO CORTO PARA LA DIFICULTAD
- DESDE MI PUNTO DE VISTA TAL VEZ HUBIESE SIDO MUY PRÁCTICO QUE SE AÑADIERA UN VIDEO EXPLICATIVO DE LOS PASOS A SEGUIR A MODO DE RESUMEN.
- CREO QUE ES MEJOR PARA LA ORGANIZACIÓN DEL ALUMNO QUE LOS CONTENIDOS ESTÉN DISPONIBLES EN SU TOTALIDAD DESDE EL INICIO DEL CURSO
- A MI JUICIO EL PROBLEMA ES QUE ESTE CURSO NO SE PUEDE DAR ASI MEDIANTE TELETEORIA Y POR CHAT. NECESITA SER PRESENCIAL O WEBINAR. NO ME HE ENTERADO BIEN Y HE GASTADO MUCHAS HORAS DE ESFUERZO PARA INTENTAR ENTERARME. EL CHAT NO ES SUFICIENTE.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- BÁSICO CON VIDEOS POR EJEMPLO PARA FAVORECER EL CONOCIMIENTO, DEBIDO A LA DESVENTAJA QUE SUPONE EN OCASIONES EL ON LINE.
- MAS CURSOS PRÁCTICOS PRESENCIALES DE LA PLATAFORMA LICYT@L.
- SIDERAL
- PRESENCIAL O TELEMÁTICO EN DIRECTO.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0

23. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia. 0

25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 0

26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 0

27. Es ameno/a en sus intervenciones. 0

28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

29. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia. 0

31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 0

32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 0

33. Es ameno/a en sus intervenciones. 0

34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

35. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17

Nota media PRETEST = 4.35 (43.5 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 4.94 (49.4 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 5.9 %

Número de alumnos/as certificados/as = 24

Número de alumnas certificadas = 17

Número de alumnos certificados = 7