

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20201104 - SISTEMAS DE VIDEOCONFERENCIA PARA LA ORGANIZACIÓN DE REUNIONES Y CURSOS ONLINE

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.45
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.35
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.35
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.45
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.35
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.55
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.4
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.4
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.45
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.65
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.5
12. El profesor domina la materia.	4.9
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.7
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.55
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.85
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • UN CURSO MUY PRÁCTICO Y MUY BIEN EXPLICADO POR EL PROFESOR, HA EXPLICADO TODAS LAS FUNCIONALIDADES DE LA PLATAFORMA DE VIDEOCONFERENCIA, DE UNA FORMA CONCISA PERO MUY CLARA Y ENTENDIBLE. • SE HACE CORTA LA FORMACIÓN, BIEN ES CIERTO QUE POR MOTIVOS LABORALES NO HE PODIDO CONECTARME A LAS SESIONES ON LINE, PERO TIENE TANTO RECORRIDO EN ESTOS TIEMPOS ESTA MATERIA, QUE TODA FORMACIÓN SE HACE CORTA. • UTILIZARÉ LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS, HA ROTO LA BARRERA QUE TENÍA PARA TRABAJAR POR VIDEOCONFERENCIA • ME HA PARECIDO UN CURSO MUY INTERESANTE Y QUE EN LAS CIRCUNSTANCIAS QUE ESTAMOS VIVIENDO NOS SERÁ MUY ÚTIL. • ME PARECE UNA FORMACIÓN MUY ÚTIL ACTUALMENTE, YA QUE DEBIDO A LA SITUACIÓN QUE ESTAMOS ATRAVESANDO ESTA HERRAMIENTA PERMITE HACER REUNIONES DE MANERA NO PRESENCIAL. EN MI CASO TRABAJO EN UNA ESCUELA INFANTIL Y NOS FACILITA LA COMUNICACIÓN TANTO CON PADRES, COMO ENTRE EDUCADORAS Y CONSEJO ESCOLAR. 	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- USO DE PIZARRA INTERACTIVA, Y VIDEOS EXPLICATIVOS.
- CURSOS PARA EDUCACIÓN INFANTIL, PROGRAMACIONES...
- -MUSICOTERAPIA EN EDUCACIÓN INFANTIL. -PSICOMOTRICIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL. -ATENCIÓN TEMPRANA. - LENGUAJE DE SIGNOS. -MANIPULADOR DE ALIMENTOS. -ALIMENTACIÓN SALUDABLE.
- - MUSICOTERAPIA 0-3 AÑOS. - TRABAJAR CON PROYECTO 0-3 AÑOS. - PSICOMOTRICIDAD 0-3 AÑOS. - LENGUA DE SIGNOS. - TRABAJAR LAS EMOCIONES 0-3 AÑOS.

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 18

Nota media PRETEST = 7.56 (75.6 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.5 (85 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 9.4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 24

Número de alumnas certificadas = 16

Número de alumnos certificados = 8