

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20200601 - CÓMO CUMPLIR CON LAS OBLIGACIONES ELECTRÓNICAS DE LAS NUEVAS LEYES DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO Y RÉGIMEN JURÍDICO

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.4
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.25
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.9
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.4
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.7
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.7
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.65
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.5
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.2
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.55
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.95
12. El profesor domina la materia.	4.85
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.7
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.5
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.8
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• MUCHAS GRACIAS• LA FORMACIÓN RECIBIDA HA SIDO MUY ÚTIL EN RELACIÓN CON LA MATERIA TRATADA.• DESDE MI PUNTO DE VISTA EL CURSO DEBERÍA TENER UNA DURACIÓN MAYOR DADO EL CONTENIDO TAN AMPLIO DEL MISMO. ASIMISMO IMPLANTARÍA MÁS CASOS PRÁCTICOS O EJERCICIOS. EN RELACIÓN CON EL FORO, NO LO HE UTILIZADO PUESTO QUE ALGUNA DUDA QUE TENÍA HABÍA SIDO RESUELTA CON ANTERIORIDAD. EN DEFINITIVA EL CURSO ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE, AMPLIO CONTENIDO Y MUY BIEN ESTRUCTURADO Y EXPLICADO. LA ÚNICA "PEGA" ES LA DURACIÓN DADO EL CONTENIDO DEL MISMO.• EN MI OPINIÓN ES DEMASIADO CONTENIDO PARA EL NÚMERO DE HORAS DEL CURSO	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA EPADRON
- REGISTRO ELECTRÓNICO.
- FORMACIÓN DE SICAL

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 11

Nota media PRETEST = 5.36 (53.6 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.55 (65.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 11.9 %

Número de alumnos/as certificados/as = 27

Número de alumnas certificadas = 18

Número de alumnos certificados = 9