

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20200503 - LAS RESOLUCIONES ELECTRÓNICAS EN LOS AYUNTAMIENTOS: DECRET@

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.54
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.31
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.15
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.46
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.38
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.46
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.46
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.15
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.31
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.38
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.54
12. El profesor domina la materia.	4.85
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.67
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.46
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.85
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• PROBLEMAS PARA VER LO VIDEOS• HA SIDO UN CURSO MUY INTENSO, CON CONTENIDOS DESCONOCIDOS Y CON PROBLEMAS DE ACCESO A LOS FOROS. DESPUÉS DE LA SUSCRIPCIÓN A TODOS LOS FOROS, O NO LOS VEÍA, O NO ME DEJABA PARTICIPAR. MIS CONSULTAS POR TANTO, HA SIDO A TRAVÉS DEL CORREO ELECTRÓNICO.• LAS PRÁCTICAS HAN SIDO UN POCO COMPLICADAS DEBIDO AL PERFIL ABIERTO EN DECRET@ COMO ALUMNO, QUE AL ACTUALIZARSE LA PÁGINA VOLVÍA A MI PERFIL COMO ADMINISTRATIVO.• ME HA SIDO MUY ÚTIL, AL REFRESCAR LOS CONCEPTOS DE DECRETA QUE SE DEJO DE UTILIZAR EN MI ANTERIOR AYUNTAMIENTO• ME HA PARECIDO POCO TIEMPO PARA UNA MATERIA COMPLEJA.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

- PHOTOSHOP PARA ELABORACION DE CARTELES, PUBLICIDAD...
- EL PROGRAMA SICAL.
- ME GUSTARÍA QUE A SER POSIBLE AL TRABAJAR EN EL DEPARTAMENTO DE INTERVENCIÓN, SE HICERAN CURSOS PRÁCTICOS DE SICAL.
- OPEN OFFICE CALCULADOR Y TEXTO

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	0
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	0

34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

35. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 7

Nota media PRETEST = 7.14 (71.4 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8 (80 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 8.6 %

Número de alumnos/as certificados/as = 15

Número de alumnas certificadas = 7

Número de alumnos certificados = 8