

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20200401 - PRIMEROS AUXILIOS. SOPORTE VITAL BASICO Y MANEJO DE DESFIBRILADOR EXTERNO AUTOMATICO

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.85
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.7
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.55
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.5
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.5
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.45
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.55
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.35
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.75
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.8
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.65
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.1
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	3.85
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.35
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.1
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TODO CORRECTO, AUNQUE POCAS PRÁCTICAS DEBIDO AL COVID19</li> <li>• POR CULPA DE LA SITUACION QUE ESTAMOS VIVIENDO ME ENCANTARIA PODER REALIZAR LAS PRACTICAS DEBIDAMENTE , NO POR CULPA DE LOS PROFESORES QUE CON LAS RESTRICCIONES POR EL COVID ,ESTABAN MUY LIMITADOS QUERIENDO PROTEGERNOS Y ES DE AGRADECER</li> <li>• FORMACIÓN ADECUADA EN RELACIÓN CON EL COVID19</li> <li>• EL LUGAR CREO QUE NO ERA EL MÁS ADECUADO</li> <li>• EL LUGAR DONDE SE HA IMPARTIDO EL CURSO NO ES EL ADECUADO</li> <li>• EL PONENTE HA SIDO MAGNÍFICO LÁSTIMA QUE POR EL COVID NO SE HAYA PODIDO DESARROLLAR EL CURSO COMO SE</li> </ul>	

HACÍA NORMALMENTE.

- EL CURSO ES MUY TEÓRICO Y DEMASIADO LARGO EN DURACIÓN DE HORAS Y DÍAS, CON LO QUE SE HA VUELTO MUY REITERATIVO. SERIA INTERESANTE UN CURSO EMINENTEMENTE PRACTICO, CONCENTRADO A LO SUMO EN UN DÍA O DOS DE DURACIÓN, CON LOS MEDIOS NECESARIOS Y EN UN ESPACIO ADECUADO DONDE SIMULAR TODOS LOS SUPUESTOS POSIBLES O DIVIDIR A LOS PARTICIPANTES POR AFINIDAD.

#### 18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- DE TODO EN GENERAL
- REALIZAR LAS PRACTICAS COMPLETA Y CON LOS MISMOS PROFESORES CURSOS RELACIONADO CON AYUDA A DOMICILIO
- CURSO VEHÍCULOS ABANDONADOS PARA POLICIA LOCAL
- ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN PERSONAS DEPENDIENTES. PREVENCIÓN DE ÚLCERAS EN PERSONAS ENCAMADAS. CURSOS ESPECÍFICOS PARA LA AYUDA A DOMICILIO.
- ALIMENTACIÓN Y NUTRICION PARA LAS PERSONAS MAYORES, ESPECÍFICOS AYUDA A DOMICILIO. PREVENCIÓN DE ÚLCERAS PARA PERSONAS MAYORES, ESPECIFICO AYUDA A DOMICILIO. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN CON PERSONAS MAYORES, ESPECÍFICOS AYUDA A DOMICILIO. CURSOS RELACIONADOS CON PERSONAS MAYORES Y ESPECÍFICOS DE AYUDA A DOMICILIO
- ATENCIÓN TÁCTICA SANITARIA PARA POLICÍAS EN ENTORNOS HOSTILES
- METODOLOGÍA BIM, (BUILDING INFORMATION MODELING, QUE CONSISTE EN UNA METODOLOGÍA DE TRABAJO COLABORATIVA PARA LA CREACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN QUE PERMITE CENTRALIZAR TODA LA INFORMACIÓN EN UN MODELO DE INFORMACIÓN DIGITAL EN EL QUE PUEDEN INTERVENIR MÚLTIPLES AGENTES), NUEVAS TECNOLOGÍAS, FORMACIÓN EN TRANSICIÓN DIGITAL DE LOS PUESTOS DE TRABAJO DE OFICINA (CONTRATOS, PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN DIGITAL, VIDEOCONFERENCIA, ), TELETRABAJO, REDES SOCIALES APLICADAS AL TRABAJO, COLABORACIÓN EN PAGINA WEB CORPORATIVA PARA DIFUSIÓN DE LO QUE SE HACE EN LOS DISTINTOS PROGRAMAS DE LA SOCIEDAD.
- ACTUACIONES POLICIALES CON OCUPAS, ACTUACIONES POLICIALES, DEFENSA PERSONAL POLICIAL.

## Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.95
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.95
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.8
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.95
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.95
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.95

## Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.85
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.75

---

27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.8
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

---

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 19**

**Nota media PRETEST = 7.05 (70.5 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 9 (90 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 19.5 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 20**

**Número de alumnas certificadas = 11**

**Número de alumnos certificados = 9**