

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20200103 - EL NUEVO EXPEDIENTE ELECTRÓNICO SEGÚN LA LEY 39/2015: SU TRAMITACIÓN CON LA PLATAFORMA MOAD_TRAMIT@

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.85
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.9
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.8
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.4
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.35
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.2
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.1
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.4
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.1
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.35
12. El profesor domina la materia.	4.55
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.55
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.95
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.45

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- CREO QUE HUBIESE SIDO MAS PROVECHOSO SI DESDE EL MISMO CURSO NOS PUDIERAMOS HABER CONECTADO A LA PLATAFORMA MOAD Y TRABAJAR CON ELLA.
- EN MI OPINIÓN DEBERÍA INCLUIRSE UNA PARTE PRÁCTICA, COMO SE HIZO EN EL CURSO DE DECRET@.
- EL MATERIAL Y LOS VIDEOS DEMOSTRATIVOS HAN SIDO MUY COMPLETOS, PERO CREO QUE PARA REALMENTE APRENDER A USAR ESTA HERRAMIENTA DEBERÍAMOS HABER REALIZADO ALGUNA PRÁCTICA, Y NO HEMOS HECHO NINGUNA. LOS VIDEOS SON ÚTILES PERO A LOS DOS DÍAS HABIENDO TANTAS FUNCIONALIDADES SE OLVIDAN MUCHAS COSAS. PIENSO QUE LA MANERA DE APRENDER ES MEDIANTE LA PRÁCTICA Y EL ERROR.
- EL SUPUESTO PRACTICO, DEBERIA SER UN SUPUESTO PRACTICO REAL Y NO UNA PARTICIPACION A TRAVES DEL FORO
- NO ME INFORMARON DEL COMIENZO DEL CURSO, NI UN CORREO NI UNA LLAMADA. NO ME INFORMARON DE LA PLATAFORMA EN QUE SE HACÍA NI COMO SE ACCEDÍA. ME ENTERÉ QUE EL CURSO YA HABÍA COMENZADO CASI A LA

MITAD Y TUVE QUE REALIZARLO A MARCHAS FORZADAS.

- SIMPLEMENTE QUE ESTA MATERIA DEBE SER 100% PRESENCIAL Y PRÁCTICA.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- MODELO DE PRÁCTICAS
- MI PROPUESTA ES QUE ESTE CURSO, SI ES NECESARIO QUE SEA DE MAYOR DURACIÓN, PERO QUE CONTenga PRÁCTICAS DE CASOS EN LA PLATAFORMA MOAD PARA QUE REALMENTE NOS SURJAN DUDAS Y PODAMOS CONSULTARLAS A LOS PROFESORES.
- ME GUSTARIA MÁS MATERIA ECONOMICA, COMO CURSOS DE SICAL, CÁLCULO DE REGLA DE GASTO O ESTABILIDAD PRESUPUESTARIA.

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 11

Nota media PRETEST = 7.64 (76.4 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.27 (92.7 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 16.3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 25

Número de alumnas certificadas = 19

Número de alumnos certificados = 6