

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20194801 - LA EDUCACION EMOCIONAL INFANTIL

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.18
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	3.88
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	3.29
<b>4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.18
<b>5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.</b>	4.65
<b>6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.</b>	4.35
<b>7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.24
<b>8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.</b>	3.88
<b>9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.</b>	4.18
<b>10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.</b>	4
<b>11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal</b>	4.06
<b>12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4
<b>13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.</b>	4.94
<b>14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.</b>	4.94
<b>15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.</b>	4.88
<b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA FORMACIÓN RECIBIDA PARA MI NO HA SIDO LA ESPERADA. CUANDO SOLICITÉ ESTE CURSO VI QUE LOS DESTINATARIOS PODÍAN SER PSICÓLOG@S, PEDAGÓG@S, EDUCADORAS INFANTILES...PERO AL FINAL TODAS LAS ALUMNAS (EXCEPTO DOS PSICÓLOGOS) ERAN EDUCADORAS INFANTILES ASÍ QUE LA GRAN MAYORÍA DEL CURSO HA ESTADO ENFOCADO A ESTE COLECTIVO</li> <li>• -PIENSO QUE LA DURACIÓN DEL CURSO NO SE CORRESPONDE CON LA GRAN CANTIDAD DE CONTENIDOS A TRABAJAR Y CONOCER, NO SE HA PODIDO DAR TODO EN PROFUNDIDAD POR FALTA DE TIEMPO. -LA DOCUMENTACIÓN DIDÁCTICA, A MI PARECER, SE DEBERÍA DE HABER ENTREGADO A LO LARGO DEL CURSO Y HABERLO SUBIDO A LA PLATAFORMA DURANTE LA DURACIÓN DEL MISMO, NO UNA VEZ FINALIZADO. - HEMOS APRENDIDO A TRABAJAR LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN ALUMNOS, PERO EL TRABAJO EN CASA, PARA PODER ADAPTARLO A NUESTRAS EDADES DE 0 A 3 AÑOS, SE DEBERÍA TENER EN CUENTA A LA HORA DE COMPUTAR LAS HORAS DEL CURSO, POR TANTO SE DEBERÍA AMPLIAR EL NÚMERO DE HORAS Y NO CONTAR SÓLO LAS ASISTENCIALES.</li> <li>• 1- ME HUBIERA GUSTADO TENER LOS CONTENIDOS Y MATERIAL DIDÁCTICO DEL CURSO DESDE EL PRIMER DÍA . 2- CREO</li> </ul>	

QUE LA DURACIÓN DEL CURSO NO HA SIDO LA ADECUADA YA QUE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL TIENE UN GRAN PESO DE CONTENIDOS Y HUBIERA HECHO FALTA ALGUNAS HORAS MÁS. 3-ME HA SIDO DE GRAN UTILIDAD EL CURSO YA QUE ME HA AYUDADO A ENFOCAR Y A TRABAJAR LA EDUCACIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DE DINÁMICAS DE GRUPO UTILIZANDO EL MATERIAL DE AULA. 4-CONSIDERO NECESARIO QUE EN EL CURSO SE COMPUTEN LAS HORAS DE TRABAJO DE CASA PARA QUE SE RECONOZCAN Y TENGA VALIDEZ EN NUESTRO CURRÍCULO.

- - CREO QUE AL FINAL LOS CURSOS DE EDUCACIÓN INFANTIL NO ESTÁN ADAPTADOS A LAS EDADES CON LAS QUE NOSOTROS TRABAJAMOS (0-3) -EL MATERIAL DIDÁCTICO SE DEBERÍA ENTREGAR AL PRINCIPIO DEL CURSO, PARA PODER CONSULTAR EN LOS TRABAJOS. - LAS HORAS DE LOS TRABAJOS REALIZADOS EN CASA DEBERÍAN CONTAR EN EL CURSO.
- OBSERVACIÓN PERSONAL, HA SIDO UN CURSO MUY GRATIFICANTE, EN EL QUE HEMOS PARTICIPADO, PONENTE, COORDINADOR Y ALUMNOS HA SIDO UN CURSO MUY POSITIVO. GRACIAS A TOD@S.

#### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- - CURSOS DE COMPETENCIA DIGITAL. - MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS.
- 1- APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA. 2- CURSO SOBRE LAS CONDUCTAS DIRUPTIVAS EN EL AULA.
- - TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS.
- \_ ATENCIÓN TEMPRANA 0\_3 \_ MINDFULNESS PARA 0\_3
- NO TENGO NADA QUE OBJETAR.
- RELAJACIÓN EN LA PRIMERA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL 0-3 AÑOS ATENCIÓN TEMPRANA (DETECCIÓN Y ACTUACIÓN ANTE POSIBLES PROBLEMAS DE DESARROLLO) CONOCIMIENTO DE NUEVAS PEDAGOGÍAS (MONTESSORI, WALDORF, ETC..)
- PEDAGOGÍA DE WALDORF. MINDFULNESS
- PSICOMOTRICIDAD INFANTIL INICIACIÓN AL MÉTODO MONTESSORI EDUCACIÓN MUSICAL RISOTERAPIA TERAPÉUTICA CON ANIMALES EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EDUCACIÓN INFANTIL
- CURSOS DE DIDÁCTICA A TRAVÉS DEL MÉTODO MONTESSORI DE 0-3 AÑOS PSICOMOTRICIDAD INFANTIL EN 0-3 AÑOS

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.38
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.44
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.06
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.56
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13**

**Nota media PRETEST = 8.08 (80.8 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 8.69 (86.9 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 6.1 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 17**

**Número de alumnas certificadas = 16**

**Número de alumnos certificados = 1**