

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20193701 - HIGIENE POSTURAL PARA PERSONAL DE ATENCIÓN DIRECTA A PERSONAS USUARIAS DE SERVICIOS SOCIALES

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.71
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.76
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.29
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.41
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.87
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.82
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.88
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.24
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.35
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.88
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.94
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.81
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.94
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.94
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.88
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• FALTA DE VIDEOS PARA COMPLEMENTAR • ME HA PARECIDO CORTA EN DÍAS • NO SE HA SUBIDO A LA PLATAFORMA EL TEMARIO COMPLETO DEL CURSO. LOS TEMAS DADOS LOS ÚLTIMOS DÍAS (ESCUELA DE ESPALDA, TÉCNICAS PARA MANEJO DEL ESTRÉS) NOS DIJERON QUE SE SUBIRÍAN A LA PLATAFORMA TAMBIÉN, PERO EL CURSO HA ACABADO Y AÚN NO SE HAN SUBIDO. ESPERO QUE SE SUBAN EN LOS PRÓXIMOS DÍAS. • SE HUBIESE HECHO EN MÁS DÍAS PARA PROFUNDIZAR MÁS	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• CURSOS DE ATENCIÓN SOCIO SANITARIO EN EL DOMICILIO	

- CURSOS PARA ATENCIÓN SOCIO SANITARIA PARA USUARIOS EN EL DOMICILIO
- AMPLIAR EL CURSO DE HIGIENE POSTURAL
- ME INTERESAN TEMAS RELACIONADOS CON PSICOLOGÍA E IGUALDAD. CONCRETAMENTE, HE ECHADO EN FALTA ESTE AÑO ALGÚN CURSO DE TEMÁTICA LGTBI (PREFERENTEMENTE, DE IMPARTICIÓN ON LINE), PUES EN 2017 EL QUE HABÍA SE ANULÓ, EL AÑO PASADO NO PUDE HACERLO POR COINCIDIR CON OTRO Y ESTE AÑO NO HA SALIDO.
- COACHING PARA CUIDADORES. DETENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE EL MALTRATO EN PERSONAS DEPENDIENTES. INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS Y ACTUACIÓN DE URGENCIAS CON PERSONAS DE DISCAPACIDAD. SOMOS UN GRUPO MAYORITARIO Y NECESITAMOS QUE SE PUDIESEN HACER EN NUESTRA LOCALIDAD
- CURSO DE ATENCIÓN SOCIO SANITARIO EN EL DOMICILIO
- TIPOS DE ULCERAS,PREVENCIÓN DE ULCERAS Y COMO TRATARLAS UNA VEZ QUE HAN APARECIDO
- COACHING PARA CUIDADORES. DETENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE EL MALTRATO EN PERSONAS MAYORES DEPENDIENTES. INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS Y ACTUACIÓN DE URGENCIAS CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD. POR FAVOR A VER SI UNO DE ESTOS CURSOS SE PUDIERAN IMPARTIR EN LA LOCALIDAD DE LA PUEBLA DEL RÍO.
- AQUELLAS QUE SE RELACIONEN CON MI PUESTO DE TRABAJO. GRACIAS.
- CURSOS ADECUADOS PARA LA ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN EL DOMICILIO
- CURSOS RELACIONADOS CON ATENCIÓN SOCIO SANITARIO EN EL DOMICILIO UN SALUDO
- NECESITO CURSOS RELACIONADOS CON EL SAD. COACHING PARA CUIDADORES , DETENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE EL MALTRATO EN PERSONAS MAYORES DEPENDIENTES . INTERVENCIÓN EN EMERGENCIA Y ACTUACIÓN DE URGENCIAS CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD . POR FAVOR SI ALGUNO DE ELLOS PUDIERA VENIR A PUEBLA DEL RÍO.
- COACHING PARA CUIDADORES. DETENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE EL MALTRATO EN PERSONAS DEPENDIENTES. INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS Y ACTUACIÓN DE URGENCIAS CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD. POR FAVOR A VER SI UNO DE ESTOS CURSOS SE PUDIERAN IMPARTIR EN LA LOCALIDAD LA PUEBLA DEL RÍO
- COACHING PARA CUIDADORES. DETENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE EL MALTRATO EN PERSONAS MAYORES DEPENDIENTES. CURSOS DE ALIMENTACIÓN PARA PERSONAS MAYORES DEPENDIENTES. Y OTROS CURSOS ESPECÍFICOS PARA PERSONAS MAYORES DEPENDIENTES Y SI ES POSIBLE SE PUEDAN HACER EN LA PUEBLA DEL RÍO ALGUNO.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.88
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.82
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.88
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.88
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.88
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.94

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17

Nota media PRETEST = 6.65 (66.5 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.59 (95.9 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 29.4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 18

Número de alumnas certificadas = 18

Número de alumnos certificados =