

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20193001 - CARRERA PROFESIONAL Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.28
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.11
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.17
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.82
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.22
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.56
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.47
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	3.72
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.83
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.44
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.78
12. El profesor domina la materia.	4.61
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.44
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.17
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.44
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • ME HA AYUDADO MUCHO A ENTENDER ESTA MATERIA QUE SIN ESTAS ACLARACIONES RESULTABA UN POCO COMPLICADA. GRACIAS. • DURANTE SEMANAS SÓLO HA ESTADO COLGADA LA DOCUMENTACIÓN DEL CURSO, DE REPENTE, A PUNTO DE FINALIZAR EL MISMO SE HAN COLGADO DISTINTOS TEST. TAMBIÉN HAN APARECIDO EN LA ÚLTIMA SEMANA ALGUNAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS QUE NO ERAN LEGIBLES POR EL FORMATO EN EL QUE SE HABÍA SUBIDO. NO HA HABIDO NINGUNA PARTICIPACIÓN EN EL FORO Y EN MI CASO, NO ME HAN CONTESTADO A UN CORREO DESPUÉS DE VARIOS DÍAS PARA RESOLUCIÓN DE PREGUNTAS SOBRE EL CASO PRÁCTICO. CREO QUE EL DOCENTE SE HA DESPREOCUPADO DEL CURSO POR LA RAZÓN QUE SEA. CONSIDERO QUE COLGAR CONTENIDOS PARA SU ESTUDIO Y LECTURA SIN MÁS NO ES UN CURSO ON-LINE, BASTA CON COMPRAR UN LIBRO. MUCHAS GRACIAS. • PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENTREGA • LAS PRÁCTICAS NO HAN SIDO MUY ÚTILES YA QUE LA INFORMACIÓN QUE PEDÍA ERA INACCESIBLE PARA DETERMINADOS PUESTOS DE TRABAJO Y ALGUNOS FICHEROS ESTABAN MAL CONFECCIONADOS. 	

- ME HA RESULTADO MUY SATISFACTORIA LA DOCUMENTACIÓN Y FORMACIÓN OBTENIDA POR LA ACCIÓN FORMATIVA.
- HA FALTADO PRACTICA EN DEFINICION DE PUESTOS Y EN LAS MEDIDAS DE APLICACION DE LA EVALUACION DEL DESEMPEÑO

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD EN RRHH
- PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO
- VOLVERÍA A SOLICITAR UN CURSO SOBRE LA MISMA MATERIA CON LAS ACTUALIZACIONES DISPONIBLES Y CASOS PRÁCTICOS Y TEST PARA EL AÑO 2020.
- APLICACION REAL Y PRACTICA EN AYUNTAMIENTOS DE LA CARRERA PROFESIONAL Y DE LA EVALUACION DEL DESEMPEÑO. COMO IMPLANTARLOS Y COMO DESARROLLARLOS

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 14

Nota media PRETEST = 6.79 (67.9 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8 (80 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 12.1 %

Número de alumnos/as certificados/as = 22

Número de alumnas certificadas = 18

Número de alumnos certificados = 4