

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20192701 - DISEÑO Y MANTENIMIENTO DE JARDINES EFICIENTES. XEROJARDINERIA

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.65
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.45
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.4
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.4
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.47
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.65
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.58
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.15
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.3
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.45
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.7
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.45
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.94
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.95
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • POCO MATERIALES EN LA PRÁCTICAS. • AGRADEZCO DE CORAZÓN TODAS LOS CONOCIMIENTOS COMPARTIDOS EN EL CONTEXTO DEL CURSO Y EN EL DE LA JARDINERÍA EN GENERAL. • EL CURSO DEBE DE TENER CON ESTAS HORAS AL MENOS 4 HORAS DE PRACTICAS. ESTE CURSO HA ESTADO MUY BIEN AUNQUE PARA MI LE HA FALTADO MAS PRACTICAS • HABRÍA ESTADO BIEN REALIZAR UN CASO PRÁCTICO DESDE 0, LO QUE HABRÍA HECHO POSIBLE UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS DISPONIBLES PARA EL DISEÑO DE UN XEROJARDÍN. TAMBIÉN HABRÍA ESTADO BIEN UN POCO MÁS DE DEBATE SOBRE EL XEROJARDÍN, SUS VENTAJAS E INCONVENIENTES. • MEJORAR LAS TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN DEL CURSO 	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSO DISEÑO DE JARDINERÍA PROGRAMAS INFORMATICOS DE DISEÑO DE JARDINES
- RIEGOS EN GENERAL
- -CURSO DE PAISAJISMO, CREAR BOSQUES EN LA CIUDADES. -HUERTOS URBANOS ECOLÓGICOS. -LEGISLACIÓN DE JARDINERÍA
- -SERIA MUY INTERESANTE UN CURSO DE REPARACION Y MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA DE JARDINERÍA. - OTRO CURSO INTERESANTE SERIA SOBRE "COMO GESTIONAR EFICAZMENTE EQUIPOS DE TRABAJO DESDE LA PERSPECTIVA DEL JEFE DE EQUIPO Y DESDE LA DEL ENCARGADO DE LOS TRABAJOS DE JARDINERÍA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA. - ENDOTERAPIA Y CIRUGÍA ARBÓREA.
- LOS CURSOS DEBEN DE FORMAR A LOS ASISTENTES CON LAS ULTIMAS TÉCNICAS E INNOVACIONES SEA CUAL SEA PARA IR CON LO ULTIMO Y DEBEN DE TENER MAS HORAS DE PRACTICAS
- DEBIDO A LAS BARBARIDADES QUE SE REALIZAN EN LA PODA DE ARBUSTOS Y HERBÁCEAS EN EL GREMIO DE LA JARDINERÍA PÚBLICA, SERIA CONVENIENTE DAR UN CURSO SÓLO DE PODA DE ARBUSTOS Y HERBÁCEAS PERENNES O MANTENIMIENTO CORRECTO DE ARBUSTOS, HERBÁCEAS Y PARTERRES DE BULBOSAS Y SIMILARES.
- TODO LO RELACIONADO A LA JARDINERÍA SOBRE TODO PODA Y MANTENIMIENTO DE CAMPOS DE FÚTBOL Y PISCINAS
- CURSOS DE PODA DE JARDINES, MANTENIMIENTO DE ELECTRICIDAD DE EDIFICIOS Y MANTENIMIENTO DE CAMPOS DE FÚTBOL Y PISCINAS.
- PROTOCOLO DE EMERGENCIAS EN INSTUTICIONES.
- GESTION INTEGRAL DE PLAGAS EN JARDINES PÚBLICOS
- MANEJO Y TÉCNICAS DE DESBROCE DENTRO DE UN MUNICIPIO

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.75
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.75
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.68
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.58
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 12
Nota media PRETEST = 7.58 (75.8 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 9.08 (90.8 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 15 %

Número de alumnos/as certificados/as = 23

Número de alumnas certificadas = 4

Número de alumnos certificados = 19