

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20192601 - DISEÑO, ELABORACION Y EVALUACION DE PLANES DE IGUALDAD

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.95
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.95
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.95
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.75
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.2
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.6
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	3.5
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.65
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.05
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.7
12. El profesor domina la materia.	4.8
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.7
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.1
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.55
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • HUBIESE PREFERIDO MÁS ACTIVIDADES DE DIFERENTE TIPOLOGIA. • LOS DATOS QUE TRAIA PARA LA EXPLICACIÓN PRESENCIAL ERAN MUY GRÁFICOS PERO MUY ANTIGUOS DE HACE CASI UNA DÉCADA UNA CLASE MUY REFLEXIVA, EDUCATIVA Y FORMATIVA. • ME HA GUSTADO PERO HUBIERA SIDO INTERESANTE LEER UN PLAN DE IGUALDAD REAL PUES NO HE TENIDO LA OPORTUNIDAD DE CONOCERLO • CON RESPECTO AL TEMA DEL CURSO PLANES DE IGUALDAD ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE, PORQUE DE ESTA MATERIA HABÍAN MUCHAS COSAS QUE DESCONOCÍA, Y HE APRENDIDO MUCHÍSIMO. ME HA PARECIDO UN TEMA MUY INTERESANTE, Y LLEVARLO A CABO EN LA SOCIEDAD. LA DOCENTE QUE IMPARTIÓ LA PARTE PRÁCTICA LO HIZO GENIAL Y DE MANERA MUY AMENA E INTERESANTE. MI VALORACIÓN DEL CURSO: MUY BUENA. GRACIAS!!!! • QUE LA FORMACIÓN PRESENCIAL FUESE EN HORARIO DE MAÑANA. • HABRÍA PREFERIDO DOS SESIONES PRESENCIALES, UNA AL PRINCIPIO Y OTRA AL FINAL • PIENSO QUE HA SIDO POCO PRÁCTICO Y DINÁMICO, MEJORARÍA PONIENDO CASOS PRÁCTICOS Y HACIENDO UNA 	

REFLEXIÓN SOBRE ELLOS, POR MÓDULOS O POR FASES, NO DE UNA MANERA TAN GLOBAL, GENERALIZADA Y UTÓPICA.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- PREFIERO CURSOS LOS CUALES SEAN MÁS PARTICIPATIVOS.
 - ESTA ACCIÓN FORMATIVA ES INTERESANTE PARA EL PRÓXIMO AÑO Y MAS RELACIONADAS CON LA IGUALDAD DE GÉNERO, FEMINISMOS, NUEVAS MASCULINIDADES, PATRIARCADO, ETC
 - MÁS PRESENCIAL POR LA MAÑANA.
 - SOBRE ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL
 - ESPECÍFICA PARA EL PERSONAL TÉCNICO DE JUVENTUD
 - LA IGUALDAD DE GÉNERO DESDE EL DEPARTAMENTO QUE QUEREMOS LA TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO, NO TAN GENERAL. POR EJEMPLO, LA IGUALDAD EN EL ACCESO AL EMPLEO Y LA CONCILIACIÓN, DESDE RECURSOS HUMANOS;LA VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE IGUALDAD,ETC
 - COMO PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA FUTURA, PLANTEARÍA PODER HACER UN CURSO DE LA MISMA MATERIA PERO PROFUNDIZANDO MÁS Y CON MÁS CASOS PRÁCTICOS.
-

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 20

Nota media PRETEST = 8.65 (86.5 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.3 (93 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 6.5 %

Número de alumnos/as certificados/as = 21

Número de alumnas certificadas = 21

Número de alumnos certificados =