

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20192501 - LENGUA DE SIGNOS. NIVEL I

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.7
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.8
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.35
<b>4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.95
<b>5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.</b>	4.85
<b>6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.</b>	4.8
<b>7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.9
<b>8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.</b>	4.65
<b>9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.</b>	4.8
<b>10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.6
<b>11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal</b>	4.95
<b>12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.9
<b>13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.</b>	4.75
<b>14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.</b>	4.95
<b>15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.</b>	4.9
<b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MÁS TIEMPO DE FORMACIÓN</li> <li>• PARA PODER APRENDER MEJOR LOS GRUPOS DEBERÍAN SER MÁS REDUCIDOS YA QUE EN ESTA EDICIÓN HEMOS SIDO 30, LOS DOCENTES SON SENSACIONALES</li> <li>• NADA QUE AÑADIR.</li> <li>• ME GUSTARIAN MAS HORAS</li> <li>• MÁS TIEMPO Y MÁS HORAS</li> <li>• CREO QUE DEBERÍA SER UN CURSO DE MAS HORAS Y UN GRUPO MAS REDUCIDO.</li> <li>• DESEARIA QUE EL CURSO TUVIERA MAS HORA DE FORMACION</li> <li>• EL NÚMERO DE PERSONAS ES EXCESIVO. EL TIEMPO DEL CURSO ES POCO, DEBERÍA SER ALGO MÁS LARGO PARA AFIANZAR CONOCIMIENTOS.</li> <li>• MÁS HORAS..Y QUIZÁS GRUPOS MÁS PEQUEÑOS..FORMACION ESTUPENDA</li> <li>• MAGNIFICOS PONENTES Y MUY PROFESIONALES. MUY AMENO EL CURSO</li> </ul>	

- MUY INTERESANTE TANTO A NIVEL PERSONAL COMO FORMATIVO.
- ESTE ES UN CURSO MUY INTERESANTE PARA TODAS LAS CATEGORÍAS PROFESIONALES, POR TANTO DEBERÍAN EXISTIR MÁS NIVELES. DEBERÍA SER MÁS FÁCIL PARA LA COMUNIDAD SORDA SU VIDA COTIDIANA.
- MÁS HORAS DE CURSO
- ME GUSTARÍA HACER EL NIVEL 2

#### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- SERÍA INTERESANTE QUE SE HICIERA LENGUA DE SIGNOS EN NIVEL MÁS AVANZADO
- MÁS CAPACIDAD PARA UN NÚMERO MAYOR DE ALUMNADO, ES DECIR, 4 DÍAS SEMANALES EN DOS GRUPOS POR EJEMPLO.
- MAS HORAS Y MENOS ALUMNOS Y MUCHOS MÁS CURSOS
- MAS CURSOS MÁS HORAS Y MENOS ALUMNOS
- PROPUESTA DE CURSO: LENGUA DE SIGNOS NIVEL 2.
- REPETIR EL CURSO DE LENGUA DE SIGNOS
- LENGUAJE DE SIGNOS II, NIVEL INTERMEDIO.
- PRIMEROS AUXILIOS..CUIDADOS E HIGIENE POSTURAL PERSONAS CON DEMENCIAS..CUIDADOS ENFERMOS Y FAMILIARES. ALZHEIMER.TERAPIAS Y TALLERES.....ETC....Y LENGUA DE SIGNOS
- QUISIERA QUE VINIERA A PUEBLA DEL RÍO LOS SIGUIENTES CURSOS: PRIMEROS AUXILIOS,HIGIENE POSTURAL, TÉCNICAS ESTIMULACIÓN COGNITIVA, DEMENCIAS, LENGUA DE SIGNO. GRACIAS.
- PROPONGO QUE TRAIGAN A PUEBLA DEL RÍO MÁS CURSOS QUE ESTÉN RELACIONADAS CON AYUDA DOMICILIO. EJEMPLO: PRIMEROS AUXILIOS, HIGIENE POSTURAL,TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVAS, DEMENCIAS, MANEJO DESFIBRILADOR, ETC....
- PRIMEROS AUXILIOS, HIGIENE POSTURAL, TÉCNICAS DE ESTIMULACION COGNITIVA, DEMENCIAS, DETENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE EL MALTRATO EN PERSONAS MAYORES DEPENDIENTES, COACHING PARA CUIDADORES, LENGUA DE SIGNOS
- COACHING PARA CUIDADORES. DETENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE EL MALTRATO EN PERSONAS MAYORES DEPENDIENTES. HIGIENE POSTURAL, TÉCNICAS DE ESTIMULACION COGNITIVAS. PRIMEROS AUXILIOS
- -HIGIENE POSTURAL PARA PERSONAS EN ATENCIÓN DIRECTA. -MÚSICOTERAPIA COMO TERAPIA TRANSVERSAL PARA TRABAJAR CON LAS CAPACIDADES COGNITIVAS, ETC -MANEJO EN DEMENCIAS CON MAYORES
- LENGUA DE SIGNO LA VOLVERÍA A REPETIR Y TODOS LOS CURSOS REFERENTES A MI TRABAJO

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
23. El/la ponente merece una valoración global de:	5

## Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	5
--------------------------------------	---

---

25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
29. El/la ponente merece una valoración global de:	5

---

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 22**  
**Nota media PRETEST = 7.27 (72.7 % de aciertos)**  
**Nota media POSTEST = 10 (100 % de aciertos)**  
**Variación PRETEST / POSTEST = 27.3 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 26**  
**Número de alumnas certificadas = 23**  
**Número de alumnos certificados = 3**