

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20192001 - LAS RESOLUCIONES ELECTRÓNICAS EN LOS AYUNTAMIENTOS: DECRET@

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.8
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.5
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.6
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.75
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.75
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.75
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.7
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.7
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.6
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.7
12. El profesor domina la materia.	4.9
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.85
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.65
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.85
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• NADA QUE AÑADIR, LOS PROFESORES HAN IMPARTIDO EL CURSO DE FORMA ESTUPENDA. COMO POSIBLE MEJORA PARA AÑOS POSTERIORES, ME GUSTARÍA INDICAR QUE SERÍA ESTUPENDO SI LA DURACIÓN DEL CURSO FUESE AUMENTADA EN HORAS, FRENTE A LAS 20 ACTUALES. • EL CURSO EN TODOS SUS ÁMBITOS HA SIDO MUY COMPLETO. DESTACARÍA LA EFICIENCIA DE LOS TUTORES, HAN ESTADO EN TODO MOMENTO DISPONIBLES PARA CUALQUIER TIPO DE CONSULTA. • HA SIDO UN CURSO MUY INTERESANTE Y MUY PRACTICO • LOS TUTORES HAN SIDO RÁPIDOS Y EFECTIVOS EN CADA UNA DE LAS DUDAS PLANTEADAS.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• HACER MÁS CASOS PRÁCTICOS.	

- QUIZÁS MÁS ACCIONES FORMATIVAS SOBRE ELABORACIÓN DE PLANES DE IGUALDAD.
- MÁS VARIEDAD DE CURSOS DE RRHH Y EN GENERAL CURSOS DE MÁS HORAS
- EXPEDIENTES SANCIONADORES IMPOSICIÓN DE PENALIDAD LEY CONTRATOS
- NO ME IMPORTARÍA VOLVER A REPETIRLO
- ME GUSTARÍA UNA MAYOR OFERTA EN RECURSOS HUMANOS.
- CONTRATACIONES LÁBILES DE PERSONAL EVENTUAL, REDACCIONES DE CONTRATOS TEMPORALES ETC

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	0
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	0

34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.

0

35. El/la ponente merece una valoración global de:

0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 18

Nota media PRETEST = 7.28 (72.8 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8 (80 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 7.2 %

Número de alumnos/as certificados/as = 26

Número de alumnas certificadas = 19

Número de alumnos certificados = 7