

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20191701 - INTRODUCCIÓN A TÉCNICAS GESTÁLTICAS PARA EL TRABAJO CON FAMILIAS

| | |
|---|------|
| 1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados. | 4.89 |
| 2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso. | 4.83 |
| 3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 4.56 |
| 4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 4.89 |
| 5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes. | 5 |
| 6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as. | 4.94 |
| 7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica. | 4.89 |
| 8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad. | 4.82 |
| 9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo. | 4.78 |
| 10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo. | 5 |
| 11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal | 4.94 |
| 12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de: | 4.94 |
| 13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso. | 5 |
| 14. Ha llevado correctamente el control de asistencia. | 5 |
| 15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso. | 5 |
| 16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ME GUSTARÍA RESALTAR LA CALIDAD PROFESIONAL Y PERSONAL DE LA DOCENTE, EL CURSO HA SIDO UN ÉXITO POR ELLA. • CURSO MUY INTERESANTE. COMPLETA MIS CARENCIAS EN CONOCIMIENTOS SOBRE LA GESTALT. PRÁCTICO Y DINÁMICO. BIEN LLEVADO POR LA PONENTE. EMPLEA VARIADAS DINÁMICAS DE GRUPO EN CASA SESIÓN QUE HACEN AMENAS LAS SESIONES. CREACIÓN DE GRUPO. REPETIRÍA CON LA PROFESORA EN CUALQUIER CURSO QUE ORGANICE. • MARAVILLOSA PONENTE. NO TENGO PALABRAS PARA DESCRIBIRLA. EJEMPLO DE PROFESIONAL • HA SIDO MUY INTERESANTE POR LO QUE HUBIESE SIDO NECESARIO MAYOR NÚMERO DE HORAS Y MAYOR PROFUNDIZACIÓN (NO PORQUE NO LA HAYA HABIDO). INCLUIRÍA MÁS DINÁMICAS PARA EL TRABAJO FAMILIAR. • LA COORDINADORA EXCELENTE LA PONENTE MARAVILLOSA • SERÍA MUY INTERESANTE UN SEGUNDO CURSO PARA PROFUNDIZAR EN LOS CONCEPTOS Y TÉCNICAS ENSEÑADOS • SOLO DECIR QUE SE REQUERÍA DE MÁS SESIONES PARA PROFUNDIZAR EN LOS TEMAS TRATADOS | |

- LA DOCENTE HA SABIDO CREAR UN GRUPO COHESIONADO CON UN FUNCIONAMIENTO FANTÁSTICO Y UN SENTIMIENTO DE PERTENENCIA QUE NO HABÍA EXPERIMENTADO ANTES EN NINGÚN CURSO.
- ME HA ENCANTADO EL CURSO, FELICIADES POR VUESTRO TRABAJO.
- LA SALA NO ESTABA ADECUADA A LA IMPARTICIÓN DEL CURSO Y SE TUVIERON QUE REALIZAR NUMEROSOS CAMBIOS.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- - VÍNCULO Y APEGO.
- TÉCNICAS EMOCIONALES EN MENORES. CURSO SOBRE EL APEGO Y EL VÍNCULO. TERAPIA GESTALT MÁS AVANZADA.
- CONTINUAR CON ELLA EL MISMO GRUPO: GESTALT II /TEORIA DEL VINCULO DESDE TERAPIA GESTALT
- VÍNCULOS Y APEGO NIVEL MEDIO DE A INTRODUCCIÓN A TÉCNICAS GESTÁLTICAS PARA EL TRABAJO CON FAMILIA.
- .- CURSO VINCULO Y APEGO .- TERAPIA FAMILIAR GESTALT .- EDUCACION EMOCIONAL PARA PROFESIONALES DE SERVICIOS SOCIALES
- EL ANTERIORMENTE MENCIONADO Y SOBRE VÍNCULOS Y APEGO
- - LA IMPORTANCIA DEL VÍNCULO Y EL APEGO
- APEGO Y CRIANZA VÍNCULOS CON LA MISMA PONENTE Y, A SER POSIBLE EL MISMO GRUPO, PUES SERÍA DARLE CONTINUIDAD A LO APRENDIDO.
- FORMACION SOBRE EL APEGO PROFUNDIZACIÓN EN GESTAL
- TRABAJO APEGO Y VINCULOS DESDE LA GESTALT TRABAJO PERSONAL Y DE CUIDADOS AL TERAPEUTA
- CURSO DE VÍNCULOS Y APEGO IMPARTIDO POR LA MISMA PROFESORA
- APEGO Y VÍNCULO
- SERIA MUY CONVENIENTE REALIZAR UNA FORMACION DE VINCULOS Y APEGOS

Ponente 1

| | |
|---|------|
| 18. El/la ponente domina la materia. | 5 |
| 19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 5 |
| 20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 5 |
| 21. Es ameno/a en sus intervenciones. | 5 |
| 22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 5 |
| 23. El/la ponente merece una valoración global de: | 4.94 |

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 19
Nota media PRETEST = 7.47 (74.7 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 7.63 (76.3 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 1.6 %

Número de alumnos/as certificados/as = 19

Número de alumnas certificadas = 17

Número de alumnos certificados = 2