

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20191501 - LA CONTRATACIÓN ELECTRÓNICA: LICYT@L

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	2.94
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	2.53
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	2
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.31
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.2
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	2.81
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.13
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.81
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	3.13
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.93
12. El profesor domina la materia.	4.25
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	3.44
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	2.94
15. El profesor merece una valoración óptima.	3.93
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• NEFASTA. MUCHOS PROFESORES Y TODOS ELLOS DEJAN MUCHO QUE DESEAR. NO SOLVENTAN LOS PROBLEMAS QUE SE VAN ORIGINANDO DURANTE EL CURSO, AL CONTRARIO, LOS AUMENTAN. NO ECHAN CUENTA DE LAS DUDAS DE LOS ALUMNOS, SÓLO LES COMENTAN QUE SIGAN PARA ADELANTE. ADEMÁS, HAN ENFOCADO MUY MAL EL CURSO. SU CONTENIDO NO ESTÁ ENFOCADO A 35 HORAS DE DURACIÓN DEL CURSO. ES MUCHÍSIMO MAS AMPLIO. LO QUE HAN DADO ES PARA UN CURSO DE MÁS DE 150 HORAS. ES UNA PENA COMO SE HAN CARGADO EL CURSO. TAMPOCO HAN CONTROLADO NI MODERADO LOS CHATS DE CONVERSACIÓN Y CADA ALUMMO GENERABA UN NUEVO TEMA, INDUCIENDO A CONFUSIÓN. • EL CURSO HA SIDO DE 35 HORAS, AUNQUE DEBIDO A SU COMPLEJIDAD Y LA AMPLIA MATERIA FORMATIVA ES UN CURSO PARA 100 HORAS O MÁS. • A MI JUICIO EL CURSO HA SIDO EXCESIVAMENTE CONCENTRADO, MUCHA MATERIA, POCO TIEMPO PARA ENTENDERLA, PRACTICARLA Y DOMINARLA. TAMBIÉN ERA NECESARIO CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS MÁS AMPLIOS PARA SOLUCIONAR INCIDENCIAS. • TENÍA MUCHAS ESPERANZAS EN ESTE CURSO Y ME HA DECEPCIONADO. LA METODOLOGÍA NO ES LA ADECUADA PARA	

MI. HE INVERTIDO MUCHO TIEMPO Y SÓLO HE CONSEGUIDO DESANIMARME.

- EN MI OPINIÓN LA DURACIÓN DEL CURSO ES MÁS EXTENSA DE LA ASIGNADA INICIALMENTE, DEBIDO A LA DEDICACIÓN QUE REQUIERE LA MATERIA Y REALIZACIÓN TANTO DE LOS TEST Y CASOS PRÁCTICOS.
- CREO QUE EL CURSO DEBERÍA HABER SIDO PRESENCIAL, PUES ES UNA MATERIA MUY AMPLIA Y DESCONOCIDA PARA MI.
- EN LA VALORACIÓN DE LOS PROFESORES HE TENIDO EN CUENTA LA MEDIA DE LOS QUE HAN PARTICIPADO, SIENDO E. M. G. J. LA QUE HA REALIZADO LOS TEMAS MÁS CLAROS Y ENTENDIBLES PARA HACER LA PRÁCTICA Y A SU VEZ LA QUE HA RESPONDIDO Y SE HA PREOCUPADO PARA QUE PUEDA LLEVAR LA PRÁCTICA A SU FIN. LOS OBJETIVOS NO LOS HE ALCANZADO PUESTO QUE PARTÍA DE CERO Y NO HE PODIDO REALIZAR LA PRÁCTICA COMPLETA DEBIDO A PROBLEMAS CON LA PLATAFORMA Y ACCESO AL PORTAL LICYT@L. CREO QUE HA SIDO DEMASIADA MATERIA PARA LA DURACIÓN DEL CURSO.
- CREO QUE ESTE TEMA ES MUY COMPLEJO Y NO SE LOGRA ACCEDER A TODO CON CLARIDAD. SOBRE LOS TEMAS TRATADOS NO HA QUEDADO SUFICIENTEMENTE CLARO EL TRÁMITE Y LA OPERATIVIDAD DE LAS PLATAFORMAS, A LA VISTA ESTÁ LAS DUDAS DE TODOS LOS ALUMNOS
- CONSIDERO QUE LOS CURSOS SOBRE HERRAMIENTAS DE CIERTA COMPLEJIDAD NECESARIAS PARA EL DESEMPEÑO DEL PUESTO DE TRABAJO DEBEN IMPARTIRSE DE FORMA PRESENCIAL Y EN HORARIO DE TRABAJO. CREO QUE LAS HORAS PREVISTAS PARA EL CURSO NO HAN SIDO NADA ACORDES CON LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS QUE SE HAN DEBIDO REALIZAR, CUYA COMPLEJIDAD HA REQUERIDO QUE LOS ALUMNOS Y PROFESORES EMPLEEMOS BASTANTE MÁS TIEMPO DEL PREVISTO. DE HECHO HA SIDO NECESARIA LA AMPLIACIÓN DEL CURSO, CUYA FINALIZACIÓN ESTABA PREVISTA PARA EL 30 DE OCTUBRE DE 2019. SALUDOS
- EN MI OPINIÓN CREO QUE ESTE CURSO HA SIDO DE MUCHA MATERIA Y DE MUCHA PRÁCTICA PARA LA DISPONIBILIDAD DE HERRAMIENTAS QUE HEMOS TENIDO, ES DECIR, A CASI TODOS NOS HA OCURRIDO, Y NO EN UN SOLO CASO, PROBLEMAS DEBIDO A LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS O DE LOS PERMISOS HABILITADOS, QUE ENTENDIENDO QUE SON EN MUCHOS DE LOS CASOS ENTORNOS DE PRUEBA, ES NORMAL, PERO POR ESO CREO, Y PROponGO, QUE EN OTAS EDICIONES DEBERÍA DE REALIZARSE ESTE TIPO DE CURSOS, QUE SON TAN PRÁCTICOS Y A LA VEZ CONSIDERO TAN VÁLIDOS, DE FORMA PRESENCIAL, DE TAL FORMA QUE ANTE CUALQUIER PROBLEMAS DE LOS SURGIDOS ESTARÍAMOS EN LA POSIBILIDAD DE QUE SE NOS SOLUCIONE DE MANERA INMEDIATA, NO QUE LA FORMA EN LA QUE SE HA REALIZADO NOS HA LLEVADO A DESESPERARNOS EN ALGUNOS MOMENTOS.
- LA ACCIÓN FORMATIVA REALIZADA ES COMPLEJA POR LO QUE LA METODOLOGÍA ONLINE NO ES LA MÁS ADECUADA PARA EL ESTUDIO DE ESTE TIPO DE CONTENIDOS. SOLICITO PARA EL PRÓXIMO PROGRAMA FORMATIVO LA MISMA ACCIÓN FORMATIVA PRESENCIAL O BIEN CON METODOLOGÍA MIXTA PARA LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS A UN NIVEL ADECUADO. TAMBIÉN SERÍA ADECUADO CLASIFICAR LA ACCIÓN FORMATIVA EN FUNCIÓN DE LOS DISTINTOS MÓDULOS QUE COMPONEN LA APLICACIÓN Y POR PERFILES PROFESIONALES. LA TUTORIZACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE HA SIDO EXCELENTE POR SU DEDICACIÓN Y COMPRENSIÓN.
- DEMASIADO DENSO, EXTENSO E INTENSO PARA EL TIEMPO DISPONIBLE

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- SI ESTE CURSO SE CELEBRA EL PRÓXIMO AÑO, NO CONTÉIS CON ESTOS PROFESORES PORQUE SON MALÍSIMOS. HACE FALTA GENTE CON GANAS DE ENSEÑAR Y TRANSMITIR. QUE SE APLIQUEN ELLOS LA NORMATIVA DE FORMACIÓN CONTINUA ANTES DE APLICÁRSELA A LOS ALUMNOS. HE REALIZADO VARIOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA Y NUNCA HE VISTO LO QUE VIVIDO CON ESTE CURSO.
- LA MISMA ACCIÓN FORMATIVA EN 4 CURSOS: 1º.- REGISTRO DE LICITADORES Y DE EMPRESAS; 2º.- EL EXPTE. DE CONTRATACIÓN (APROBACIÓN Y ADJUDICACIÓN). 3º.- LICITACIÓN ELECTRÓNICA (P.C.S.P.).
- MODO PRESENCIAL Y AL MENOS DOS NIVELES (BÁSICO Y AVANZADO)
- SERÍA MUY ÓPTIMO QUE HUBIERA ALGUNA CLASE PRESENCIAL INTERMEDIA PARA ANALIZAR LA SOLUCIÓN DE LOS CASOS PRÁCTICOS, DUDAS, ETC... Y ADEMÁS DE PODER EXPLICAR UN AVANCE DE LOS SIGUIENTES CASOS PRÁCTICOS A REALIZAR; CON LA FINALIDAD DE PODER ADQUIRIR MEJOR LOS CONOCIMIENTOS.
- ESTE CURSO DEBE SER PRESENCIAL Y LOS TEMAS DEBEN TRATARSE CON MAYOR PROFUNDIDAD, AUNQUE PARA ELLO SE TENGA QUE DIVIDIR EN DOS. UN CURSO PARA CONCEPTOS BÁSICOS, TIPOS DE CONTRATOS E INTRODUCCIÓN A LA PLATAFORMA Y OTRO CURSO AVANZADO PARA CASOS PRÁCTICOS. ASÍ CONSEGUIRÍAMOS QUE EL PERSONAL QUE ASISTA A ESTOS CURSOS TENGAN MÁS O MENOS EL MISMO NIVEL, QUE CREO QUE ÉSTE HA SIDO EL PRINCIPAL PROBLEMA.
- ACCIONES FORMATIVAS RELACIONADAS CON LAS HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS Y APLICACIONES UTILIZADAS EN LA DIPUTACIÓN DE SEVILLA (REGISTRO SIDERAL, SICAL, ENTRE OTROS)

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	0
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
35. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	0
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
41. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia.	0
43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
47. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 22

Nota media PRETEST = 6.73 (67.3 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.86 (78.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 11.3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 22

Número de alumnas certificadas = 14

Número de alumnos certificados = 8