

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20190802 - MINDFULNESS. ATENCION CONSCIENTE

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.59
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.47
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.12
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.65
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.71
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.71
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.82
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.59
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.71
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.59
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.88
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.94
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.82
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.94
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.88
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• BASTANTE COMPLETA. • LA DURACIÓN DEL CURSO DEBERÍA HABER SIDO MAYOR. • LA DURACIÓN DEL CURSO ES PEQUEÑA, COMO MÍNIMO TRES MESES • LA FORMADORA HA SIDO EXCELENTE, NOS HA TRANSMITIDO LOS CONCEPTOS DE MANERA PERFECTA Y NOS HA PERMITIDO ADQUIRIR EXPERIENCIAS PERSONALES Y EN CONJUNTO CON MUCHA EMPATIA.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• DE TODO EN GENERAL. • UN SEGUNDO NIVEL DE MINDFULNESS • - MINDFULNESS, PARA TRABAJADORES CON COLECTIVOS ESPECÍFICOS - INTELIGENCIA EMOCIONAL. - HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN. - LENGUA DE SIGNOS. NIVEL II. - ESTIMULACIÓN COGNINIVA.	

- SEGUIR CON LA FORMACIÓN EN MINDFULNESS
- - MINDFULNESS PARA TRABAJADORES CON COLECTIVOS ESPECÍFICOS. - INTELIGENCIA EMOCIONAL. - HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN. - LENGUA DE SIGNOS II. - ESTIMULACIÓN COGNITIVA.
- PROPONGO UNA SEGUNDA PARTE DE ESTE CURSO EN CONCRETO PORQUE A NIVEL PERSONAL EN MI TRABAJO HA SIDO COMO UNA BOCANADA DE AIRE FRESCO A LA HORA DE GESTIONAR EL ESTRES Y LA CARGA DE TRABAJO.
- MINDFULNESS DIRIGIDOS A PROFESIONALES DE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS PARA FORMARLOS EN HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR CON USUARIOS DE SERVICIOS SOCIALES, POR SECTORES DE POBLACIÓN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA, DROGODEPENDENCIA, SALUD MENTAL, ETC
- OTROS CURSOS SIMILARES A ESTE ESTARÍAN INTERESANTES
- SEGUIR CON ESTOS CURSOS, UN MÓDULO O CURSO AVANZADO. ES MUY IMPORTANTE PARA LOS PROFESIONALES QUE ESTAMOS EN ATENCIÓN CIUDADANA , Y EN REALIDAD PARA TODA LA SOCIEDAD. DEBERÍA DARSE EN LA ENSEÑANZA, PARA QUE ESTE LADO DORMIDO DE NUESTRO SER, SEPA CONTROLARSE DESDE UNA EDAD TEMPRANA. ES GENIAL, FANTÁSTICO. ES MI YO, MI SALUD Y LA DE TODOS.
- HABILIDADES SOCIALES AMPLIACIÓN MINDFULNESS.
- SERIA CONVENIENTE ESTABLECER UN CURSO DE PERFECCIONAMIENTO , UNA CONTINUIDAD DE ESTE CURSO, UN SEGUNDO MÓDULO

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.94
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.88
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.88
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.88
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.94
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.88

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 16

Nota media PRETEST = 5.56 (55.6 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8 (80 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 24.4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 21

Número de alumnas certificadas = 18

Número de alumnos certificados = 3