

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20190801 - MINDFULNESS. ATENCION CONSCIENTE

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.83
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.67
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.5
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.67
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.94
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.61
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.83
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.56
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.22
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.67
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.94
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.94
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> ● MUY PRÁCTICA Y BIEN LLEVADA POR COORDINADORA Y DOCENTE. EL ESPACIO DEL AULA ERA ALGO REDUCIDO PARA ALGUNAS PRÁCTICAS. ● NECESIDAD DE UN AULA ESPACIOSA Y ADECUADA PARA PODER REALIZAR LO EJERCICIOS Y NO TENER QUE ESTAR PONIENDO Y QUITANDO MESAS Y SILLAS PARA PONER LAS COLCHONETAS ● MÁS HORAS DE MEDITACIÓN. ● EL TIEMPO DE DEDICACIÓN A ESTA FORMACIÓN HA SIDO MUY LIMITADO, DEBERÍA AMPLIARSE EL NÚMERO DE HORAS AL CURSO EN PRÓXIMAS EDICIONES. ● EL AULA NO HA SIDO LA ADECUADA PARA LA ACCIÓN FORMATIVA. ● EL NÚMERO DE ALUMNOS ERA EXCESIVO PARA UNA FORMACIÓN DE ESTE TIPO. LA DURACIÓN EN HORAS PODRÍA AMPLIARSE PARA PODER PROFUNDIZAR EN LOS DISTINTOS TEMAS. ● BUENA PROFESIONAL Y CON CAPACIDAD PARA TRANSMITIR LAS IDEAS Y CONOCIMIENTOS 	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- MINDFULNESS II
- TRATAMIENTO PARA PERSONAS TRAUMATIZADAS
- HACER UN NIVEL II DE MINDFULNESS
- SOLICITO UNA SEGUNDA FASE DE ESTE CURSO Y QUE SE IMPLANTE EN LOS TRABAJOS COMO INCIO DE JORNADA
- TRAS EL APRENDIZAJE DEL MINDFULNESS PARA USO PERSONAL, SERIA NECESARIA UNA SEGUNDA EDICIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE ESTE MODELO Y SU APLICACIÓN EN EL TRABAJO.
- MINDFULNESS, NIVEL MEDIO
- MINDFULNESS SEGUNDA PARTE.
- UNA CONTINUACIÓN DEL CURSO, AMPLIACIÓN O PROFUNDIZACIÓN
- PODER REALIZAR UNA CONTINUACIÓN O AMPLIACIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL CURSO
- COACHING EMOCIONAL. COACHING DIRECTIVO. INTELIGENCIA EMOCIONAL. COMO GESTIONAR CENTROS DEPORTIVOS. MINDFULNESS AVANZADO

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.94
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.89
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.88
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.83
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.94
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.94

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 15

Nota media PRETEST = 6.73 (67.3 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.6 (86 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 18.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 22

Número de alumnas certificadas = 20

Número de alumnos certificados = 2