

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20184001 - GAMIFICACION EN BIBLIOTECAS

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.6
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.6
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	2.75
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.35
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.15
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.3
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.25
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.15
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.75
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	3.95
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.6
12. El profesor domina la materia.	4.55
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.6
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.75
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.5
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • EL CURSO ESTÁ MUY BIEN EN CUANTO A LA TEORÍA, PERO HUBIERA SIDO INTERESANTE TENER UNA SESIÓN FINAL PRESENCIAL, EN UNA SALA CON ORDENADORES, PARA PRACTICAR RECURSOS TECNOLÓGICOS GRATUITOS PARA PROYECTOS GAMIFICADOS QUE NOS HAN ENSEÑADO. • NO HA EXISTIDO PERSONA COORDINADORA. • POCA DURACIÓN PARA ESTE TIPO DE CURSO. ES NECESARIO MUCHOS MÁS EJEMPLOS PRÁCTICOS Y VISUALIZARLOS EN NUESTRO CONTEXTO BIBLIOTECARIO. • ---- • QUISIERA RESEÑAR LA NECESIDAD DE ACOMETER FORMACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS, A MODO DE TALLER O LABORATORIO, LO QUE CONLLEVA CURSOS DE MAYOR DURACIÓN. • ESTE TIPO DE CURSO DEBERÍA SER PRESENCIAL. • SE NECESITA HERRAMIENTAS PARA UNA BUENA GAMIFICACIÓN. • ESTOS TEMAS QUE SON TAN INTERESANTES Y TAN ÚTILES PARA EL TRABAJO DE BIBLIOTECARIO, DEBERÍAN DURAR MÁS TIEMPO Y PODER PROFUNDIZAR MÁS EN ELLOS. 	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- POR FAVOR, CUANDO PROGRAMEN ACCIONES FORMATIVA DE MATERIAS RELACIONADAS CON UN PUESTO DE TRABAJO EN CUESTIÓN, TENGAN EN CUENTA PONERLAS MAS DISTANCIADAS EN EL TIEMPO, ES ABSURDO TERMINAR UN CURSO RELACIONADO CON BIBLIOTECAS HOY, Y EMPEZAR OTRO PASADO MAÑANA, HABIENDO TODO UN AÑO PARA REALIZARLAS. HAY VECES QUE NO TENEMOS TIEMPO DE REALIZAR LOS CURSOS EN EL TRABAJO, Y EN EL TIEMPO LIBRE, TAMBIÉN SOMOS MADRES/PADRES, AMAS DE CASA, ETC. CON LO CUAL TE GENERA MÁS CARGA.
- ABSYNET, PROGRAMA DE GESTIÓN DE BIBLIOTECAS.
- CURSOS RELACIONADOS CON BIBLIOTECAS (GAMIFICACIÓN, REDES SOCIALES, ACTIVIDADES DIVERSAS E INNOVADORAS, ETC.) PERO DE UNA MÁS LARGA DURACIÓN Y CON MENOS ALUMNOS PORQUE CON TANTOS CUESTA SEGUIR TODO LO QUE SE DICE.
- TODAVÍA TENDRÍA QUE PENSARLO.
- SEGUIR AHONDANDO EN ESTE TEMÁTICA DE LA GAMIFICACIÓN
- LA BIBLIOTECA Y EL PATRIMONIO LOCAL: DIVULGACIÓN DIDÁCTICA. LAS HERRAMIENTAS DIGITALES AL SERVICIO DE LA BIBLIOTECA: TRATAMIENTO PRÁCTICO DE SU USO. EL USO DE LA INFORMACIÓN Y LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO: SABER APRENDER.
- CUALQUIER CURSO QUE AMPLÍE NUESTRA FORMACIÓN, PARA MÍ ES INTERESANTE. GRACIAS.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 28

Nota media PRETEST = 5.25 (52.5 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8 (80 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 27.5 %

Número de alumnos/as certificados/as = 50

Número de alumnas certificadas = 41

Número de alumnos certificados = 9