

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20183901 - APEO Y TRASPLANTE DE ÁRBOLES

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.8
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.45
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.65
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.25
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.15
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.05
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	3.9
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.25
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.25
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.85
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.45
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.65
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.25
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • DEBIDO A CONDICIONES METEOROLÓGICAS ADVERSAS Y A RETRASOS EN LA ENTREGA DE LOS EQUIPOS DE SEGURIDAD, NO HEMOS PODIDO REALIZAR PRÁCTICAS EN LA MEDIDA DESEADA. • BUEN CURSO Y UN 10 PARA LOS PROFESORES • NO ESTOY DE ACUERDO CON QUE DECÍAN QUE TENÍA QUE DEVOLVER UN EPI USADO, ES PERSONAL • POR MOTIVOS DE LLUVIA NO SE PUDIERON REALIZAR TODAS LAS PRÁCTICAS QUE EL PONENTE TENÍA PREVISTAS PARA ESTE CURSO. • DEMASIADA HORAS PARA EL CONTENIDO Y LA PRÁCTICA DEL CURSO. 	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none"> • PARTERRES Y ROCALLAS. ESPECIES Y COMPOSICIONES MÁS UTILIZADAS EN LA PROVINCIA DE SEVILLA. LABORES DE CONSTRUCCIÓN DE PARTERRE, ROCALLA Y PRADERA NATURAL. CARÁCTERÍSTICAS ORNAMENTALES, BOTÁNICAS Y 	

CULTIVO. ESPECIES MEDITERRANEAS Y AUTÓCTONAS CON VALOR ORNAMENTAL PARA USO EN ROCALLAS Y PRADERAS NATURALES.

- TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL.
- CURSO DE PODA E INJERTOS. COMO COMBATIR PLAGAS.
- TRANSPORTES DE MERCANCÍAS Y SEGURIDAD VIAL
- QUE SALGA ALGÚN CURSO DE PODA EN ALTURA
- ESPECIES MEDITERRÁNEAS, FORMACIÓN DE ROCALLAS. CURSO BÁSICO PARA CONSTRUCCIÓN DE ROCALLAS Y PRADERA NATURAL. PLANTAS AUTÓCTONAS UTILIZADAS POR LA ZONA DE SEVILLA PARA COMPOSICIÓN DE PARTERRES Y ROCALLAS.
- REALIZAR DE NUEVO ESTE CURSO Y SIMILARES PARA OBTENER MÁS FORMACIÓN EN LOS PUESTOS DE TRABAJO.
- CURSO DE PODA ARBOREA Y DE PALMERA EN ALTURA.
- SERÍA INTERESANTE SEGUIR HACIENDO CURSOS DE TODO LO RELATIVO A LA JARDINERIA, POR EJEMPLO SISTEMAS DE RIEGO, MULTIPLICACION DE PLANTAS, CULTIVO DE PLANTAS EN ENVASE, CULTIVO DE PLANTAS EN BANCALES, ABONADO DE LAS PLANTAS, TIPOS DE PODAS EN VIVEROS PODA DE ARBOLADO VIARIO, ETC.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.65
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.55
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.55
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.55
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 19

Nota media PRETEST = 6.05 (60.5 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.26 (72.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 12.1 %

Número de alumnos/as certificados/as = 22

Número de alumnas certificadas = 1

Número de alumnos certificados = 21