

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20182801 - PATOLOGIAS DE LA EDIFICACION

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.25
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.1
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.95
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.15
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.45
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.65
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.2
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.9
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.15
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.35
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.45
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.3
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.8
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.9
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.8
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • SE ECHA DE MENOS MAYOR PROFUNDIDAD EN LOS TEMAS A TRATAR O AL MENOS QUE SE FACILITE EN EL CURSO MATERIAL COMPLEMENTARIO QUE PERMITA PROFUNDIZAR EN LOS DISTINTOS TEMAS TRATADOS. • HA FALTADO MÁS PRACTICA Y VISUALIZACIÓN DE CASOS REALES • EL CURSO HA SATISFECHO POR COMPLETO MI EXPECTATIVAS Y HE AMPLIADO MUCHO MIS CONOCIMIENTOS EN ESTA MATERIA. • HAN FALTADO MÁS CASOS PRÁCTICOS, CON EXPLICACIÓN CONCRETA DE LAS SOLUCIONES A ADOPTAR. EJEMPLOS MÁS COMUNES Y LAS ACTUACIONES A REALIZAR. EXCESO DE CASOS EN YOUTUBE QUE PODEMOS VER EN CUALQUIER MOMENTO, SIN NECESIDAD DE ASISTENCIA A CURSOS. Y EXCESO DE LECTURA DE APUNTES PROYECTADOS. 	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none"> • CURSO DE MANIPULADOR DE ALIMENTOS 	

- CURSO DE TASACIONES Y VALORACIONES, YA SEA DE SUELOS COMO DE EDIFICACIONES CURSO DE BUILDING INFORMATION MODELING O MODELADO DE LA INFORMACIÓN PARA LA EDIFICACIÓN
- AUTOCAD AVANZADO (NO SIGNIFICA QUE SEA LA ULTIMA VERSION) BIM
- NUEVAS TENDENCIAS EN MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN.
- DIRECCIÓN DE OBRAS Y EJECUCIÓN DE OBRAS DE URBANIZACIÓN. AUTOCAD.
- CURSO DE TOPOGRAFÍA PARA ENCARGADO DE OBRAS
- LA LEY DE CONTRATOS PARA TÉCNICOS REDACTORES DE PROYECTOS Y DIRECCIÓN FACULTATIVA
- TEORÍA Y PRÁCTICA PARA REALIZACIÓN DE ENSAYOS E INFORMES SOBRE MEDICIÓN DE AISLAMIENTO ACÚSTICO EN EDIFICIOS, SEGÚN EL D. 6/2012. TEORÍA Y PRÁCTICA PARA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS HIDROLÓGICOS E HIDRÁULICOS, Y ESTUDIOS DE INUNDABILIDAD, SEGÚN LA NORMATIVA SOBRE AGUAS. UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS HEC-RAS Y CAUMAX. CURSO AVANZADO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (GIS) CON SOFTWARE LIBRE QGIS. MODELADO DE INFORMACIÓN DE EDIFICACIÓN (BIM) CON SOFTWARE LIBRE O GRATUITO.
- CURSO DE BIM ACCESIBILIDAD MAS CURSOS PARA TÉCNICOS DE URBANISMO.
- LEY DE CONTRATO DEL SECTOR PÚBLICO AUTOCAD
- ELABORACIÓN DE INFORME TÉCNICO DE LA INSPECCIÓN DE EDIFICIOS. ESTUDIO DE EXPEDIENTES Y PROCEDIMIENTOS COMPLETOS, INCLUSO VALORACIÓN DE INTERVENCIÓN PROPUESTA, PLAZOS, INFORMES DE COMPROBACIÓN, ACTUACIONES DE EMERGENCIA,...
- CURSOS BIM
- LICENCIAS OBRA MAYOR Y OBRA MENOR, LICENCIA DE OCUPACIÓN Y UTILIZACIÓN

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.25
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.4
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.15
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.25
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.35

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.55
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.4
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.45
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.15
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.15
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.4

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 26

Nota media PRETEST = 5.42 (54.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.23 (92.3 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 38.1 %

Número de alumnos/as certificados/as = 28

Número de alumnas certificadas = 10

Número de alumnos certificados = 18