

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20182101 - CONSTELACIONES FAMILIARES. APLICACIÓN INDIVIDUAL EN EL TRABAJO CON FAMILIAS CON MENORES EN RIESGO

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.53
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.33
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	3.73
<b>4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.4
<b>5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.</b>	4.87
<b>6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.</b>	4.8
<b>7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.73
<b>8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.</b>	3.57
<b>9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.</b>	4.07
<b>10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.67
<b>11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal</b>	4.77
<b>12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.4
<b>13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.</b>	5
<b>14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.</b>	5
<b>15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.</b>	5
<b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• HA SIDO UN CURSO ESTUPENDO. LOS PONENTES HAN ESTADO EN TODO MOMENTO RECEPTIVAS AL GRUPO, ADECUANDO EL CONTENIDO DEL CURSO A LAS NECESIDADES PLANTEADAS. HA SIDO UN CURSO VERDADERAMENTE ÚTIL PARA MI DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL. LA DURACION HA SIDO ESCASA.</li> <li>• TODOS LOS ALUMNOS/AS ESTAMOS MUY SATISFECHOS CON EL CURSO. POR DECIR ALGO, QUIZÁS PODRÍA VENIR BIEN UN MÍNIMO DE APUNTES A MODO DE INTRODUCCIÓN.</li> <li>• CORTA DURACIÓN, QUE ALCANZA SOLO PARA APROXIMAR Y SUSCITAR MUCHO INTERÉS EN LA MATERIA PERO EN NINGÚN CASO PARA HABILITAR EN LA UTILIZACIÓN DE LA HERRAMIENTA.</li> <li>• ME GUSTARÍA AMPLIAR FORMACIÓN EN CONSTELACIONES FAMILIARES PARA EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS</li> <li>• ME HUBIERA GUSTADO APORTACIÓN DE DOCUMENTACIÓN ESCRITA, ASÍ COMO MÁS PRACTICA SOBRE NUESTROS</li> </ul>	

CASOS.

- EL CURSO HA ESTADO MUY BIEN, EL HECHO DE QUE SEA SOLO EN HORARIO DE MAÑANA HA FACILITADO SU ASISTENCIA. SUGIERO PARA EL PRÓXIMO CURSO UNA SEGUNDA EDICIÓN. APROVECHANDO QUE LA PROFESORA ES MEDIADORA, ME PARECERÍA INTERESANTE QUE ELLA PUDIERA DARNOS UN CURSO DE MEDIACIÓN COMBINANDO EL TEMA DE LAS CONSTELACIONES CON LA MEDIACIÓN FAMILIAR.
- EXCELENTE
- LA FORMACIÓN EN HORARIO DE MAÑANA HA SIDO UN ACIERTO
- ME HA RESULTADO MUY SATISFACTORIO E INTERESANTE , PERO MUY CORTO. DAR LAS GRACIAS A DIPUTACIÓN POR ESTA FORMACIÓN .
- HA SIDO UNA FORMACIÓN MUY ENRIQUECEDORA TANTO EN LO EXPERIENCIAL COMO PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL, LO QUE COMPENSA EL ESFUERZO REALIZADO POR TOD@S. PIENSO QUE ESTA VEZ SÍ SE HA AFINADO EN LA ELECCIÓN DE LOS PROFESIONALES QUE LO HAN IMPARTIDO, LO CUAL AGRADEZCO.
- FELICITO A LA DIPUTACIÓN DE SEVILLA POR ESTA ACCIÓN FORMATIVA, EXQUISITA EN SU EJECUCIÓN Y DE ENORME AYUDA PARA LOS PROFESIONALES DE LOS SOCIAL. GRACIAS!!! BRILLANTES PROFESIONALES HERRAMIENTAS PODEROSAS PARA NUESTRO DESEMPEÑO LABORAL.
- EL CURSO HA SIDO MUY ENRIQUECEDOR A NIVEL PERSONAL Y PROFESIONAL. ESTOY MUY SATISFECHA EN LINEAS GENERALES Y CONSIDERO MUY ACERTADA LA ELECCIÓN DE LAS PROFESIONALES QUE HAN IMPARTIDO EL CURSO.
- HECHO EN FALTA MATERIAL ESCRITO; SE HAN REALIZADO AFIRMACIONES, RELACIONADAS CON LA PSICOLOGÍA Y AFINES QUE CREO QUE ESTÁN BASADAS EN OPINIONES Y/O CREENCIAS Y NO SE HA SIDO RIGUROSO A LA HORA DE "SOLTARLAS"...

#### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSO DE PROFUNDIZACIÓN EN CONSTELACIONES FAMILIARES
- NO HEMOS PODIDO VER LA PARTE DEL TRABAJO CON MUÑECOS, POR LO QUE PODRÍA SER INTERESANTE UN NIVEL II PARA AVANZAR EN EL TEMA Y CONOCER EL TRABAJO CON MUÑECOS.
- CONTINUACIÓN SOBRE EL TRABAJO EN CONSTELACIONES FAMILIARES
- UN SEGUNDO NIVEL DE AVANCE Y PROFUNDIZACIÓN.
- SUPERVISIÓN DE CASOS A TRAVÉS DE CONSTELACIONES FAMILIARES INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE CONDUCTA Y SUS FAMILIAS INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON FAMILIAS CON MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN MODERADA
- SUGIERO PARA EL PRÓXIMO CURSO UN SEGUNDO NIVEL DE CONSTELACIONES. APROVECHANDO QUE LA PROFESORA ES MEDIADORA, ME PARECERÍA INTERESANTE QUE ELLA PUDIERA DARNOS UN CURSO DE MEDIACIÓN COMBINANDO EL TEMA DE LAS CONSTELACIONES CON LA MEDIACIÓN FAMILIAR.
- SE DEBERÍA REALIZAR UN SEGUNDO CURSO UN POCO MAS AVANZADO PARA PODER PROFUNDIZAR UN POCO MAS
- RECURSOS DE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS
- UN SEGUNDO NIVEL DE PROFUNDIZACIÓN EN ESTE TEMA DE LAS CONSTELACIONES SERÍA DE AGRADECER. SOBRE EL APEGO ADULTO SERÍA OTRO TEMA QUE PROPONGO.
- CURSO AVANZADO CONSTELACIONES FAMILIARES. APLICACIÓN INDIVIDUAL EN EL TRABAJO CON FAMILIAS CON MENORES EN RIESGO.
- ME GUSTARÍA QUE SE REALIZASE UN CURSO NIVEL AVANZADO PARA LAS PERSONAS QUE HEMOS REALIZADO ESTE CURSO O PERSONAS QUE TENGAN FORMACIÓN PREVIA EN CONSTELACIONES FAMILIARES, COMO SE HIZO EN LAS EDICIONES DE MEDIACIÓN FAMILIAR. OTRAS PROPUESTAS DE ACCIONES FORMATIVAS SERÍAN CURSOS DE TERAPIA GESTALT DIRIGIDOS A PROFESIONALES DE EQUIPOS DE PAF DE SSC Y EQUIPOS DE TRATAMIENTO FAMILIAR.
- PIENSO QUE NO VAN A PRESTAR ATENCIÓN A ESTA SUGERENCIA, DADO QUE LA HE REALIZADO YA EN VARIAS OCASIONES...: LOS TÉCNICOS DE SERVICIOS SOCIALES NECESITAMOS, CADA VEZ MAS, FORMACIÓN EN DERECHO DE FAMILIA. EN ESTE TEMA ESTAMOS "FRITOS" Y NECESITAMOS ENTENDER DE PROCESOS JUDICIALES DE DIVORCIOS, GUARDA Y CUSTODIA, PROCESOS DE RECLAMACIONES DE PENSIÓN ALIMENTICIAS, INCAPACITACIÓN... EN NUESTRO DÍA A DIA TRABAJAMOS CON DOCUMENTACIÓN QUE MUCHAS VECES NO SABEMOS INTERPRETAR....

## Ponente 1

#### 18. El/la ponente domina la materia.

4.87

19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.47
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.53
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.64
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.53

## Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.93
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.87
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.67
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.87
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.87
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 15**

**Nota media PRETEST = 7.53 (75.3 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 8.8 (88 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 12.7 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 15**

**Número de alumnas certificadas = 11**

**Número de alumnos certificados = 4**