

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20181501 - SISTEMA DE INFORMACION GEOGRAFICA CON SOFTWARE LIBRE-QGIS

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.4
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.4
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.4
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.55
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.15
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.3
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.5
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.5
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.3
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.4
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.4
12. El profesor domina la materia.	4.7
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.7
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.5
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.6
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• LOS VIDEOS SE VEÍAN REGULAR...POCA NITIDEZ...SE ENTENDÍA PERFECTAMENTE, PERO LA CALIDAD DE LA IMAGEN REGULAR.• ME GUSTARÍA QUE HUBIERA INCLUIDO ALGUNA PRACTICA CON LA BASE DE DATOS DE CATASTRO.• HA ESTADO MUY BIEN.• BUENA FORMACIÓN, COMENZANDO POR CONCEPTOS BÁSICOS Y ACABANDO CON PRESENTACIONES MUY ÚTILES.• BUENOS CONTENIDOS• IDEAL PARA EL INICIO Y FAMILIARIZACIÓN DEL SIG.• MUY BUENA PARA EMPEZAR A CONOCER ESTOS PROGRAMAS.• LA DOCUMENTACIÓN DE CADA MÓDULO DEBERÍA SER MÁS AMPLIA Y ENTRAR EN MÁS DETALLE.• EL CURSO HA ESTADO MUY BIEN, LO UNICO QUE HE NECESITADO ES MAS TIEMPO PARA VER LA MATERIA EN MAS PROFUNDIDAD• POR TEMAS DE TIEMPO Y SITUACIONES PARTICULARES DE MI AYUNTAMIENTO ME HE VISTO MUY APURADA EN LA MITAD	

DEL CURSO, QUIZÁS ME HUBIERA HECHO FATA 15 DÍAS MAS PARA PODER ASIMILAR BIEN EL MODULO 6 Y 7, UNA PENA PORQUE VEO UN CURSO MUY INTERESANTE.

- DEBERÍA COMPLEMENTARSE CON UN SIGUIENTE CURSO AVANZADO DE QGIS
- - EN MI OPINIÓN LA DURACIÓN DEL CURSO ES CORTA PORQUE TIENE MUCHO CONTENIDO, DADO QUE EN MI CASO NO TENÍA NINGÚN CONOCIMIENTO PREVIO DE ESTE PROGRAMA Y HA SUPUESTO UN GRAN ESFUERZO, ENTRE OTRAS COSAS PORQUE MI NIVEL COMO USUARIO INFORMÁTICA ES BAJO Y NO HE SEGUIDO LA PLANIFICACIÓN PROPUESTA POR EL PROFESORADO, DE MODO QUE SE ME HA IDO ACUMULANDO EL TRABAJO. - SUPONGO QUE OTRAS PERSONAS CON DOMINIO PREVIO DEL PROGRAMA, SE ATREVERÁN A SOLICITAR UN CURSO DE NIVEL AVANZADO, PERO YO ME QUEDARÍA CON UN NIVEL BÁSICO 2 PARA AFIANZAR MÁS LOS CONOCIMIENTOS Y PARA HACER PROYECTOS DISEÑADOS POR EL ALUMNADO CON UTILIDAD PRÁCTICA EN SU VIDA LABORAL (AUNQUE ESTO SUENA A PROPUESTA PARA UN CURSO DE NIVEL AVANZADO), YA QUE LA AYUDA DEL PROFESORADO FACILITA MUCHO EL TRABAJO. - RESPECTO AL PROFESORADO DEL CURSO ES DE DESTACAR SU IMPLICACIÓN EN EL MISMO, DESDE EL PRIMER MOMENTO HASTA EL ÚLTIMO (Y MÁS ALLÁ POR LA AMPLIACIÓN DEL CURSO) HAN ESTADO ANIMANDO A LA PARTICIPACIÓN, PROPONIENDO UNA PLANIFICACIÓN (QUE NO HE SABIDO APROVECHAR), RESOLVIENDO DUDAS CON RAPIDEZ Y EFICACIA, APORTANDO INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA LA AMPLIACIÓN DE CONOCIMIENTOS, REALIZANDO VÍDEOS EXPLICATIVOS QUE FACILITAN EL APRENDIZAJE, DEMOSTRANDO SU DOMINIO DE LA MATERIA Y SU CAPACIDAD PARA HACERLA ENTENDER A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA, OFRECIENDO DISPONIBILIDAD PARA ATENDER POSIBLES CONSULTAS EN UN FUTURO,... - UNA PROPUESTA DE MEJORA QUE ME ATREVERÍA A HACER ES LA CORRELACIÓN NUMÉRICA ENTRE MÓDULO Y PRÁCTICA, ES DECIR, EN EL MÓDULO 1 SE HACE LA PRACTICA 1, EN EL MÓDULO 2 SE HACE LA PRÁCTICA 2,... Y ASÍ SUCESIVAMENTE, PORQUE SE FACILITA LA UBICACIÓN. - TAMBIÉN PROPONDRÍA REALIZAR ALGUNAS CLASES PRESENCIALES, AL MENOS AL INICIO Y MITAD DEL CURSO, PORQUE ASÍ SE FACILITA EL CONOCIMIENTO PERSONAL PONIÉNDOLE CARA A LA GENTE (DADO QUE LA PLATAFORMA ES MUY FRÍA), LA ACLARACIÓN DE DUDAS COLECTIVAS, EL INTERCAMBIO DE IMPRESIONES, LA PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN, LA "OBLIGACIÓN" DE SEGUIR UN RITMO.... CREO QUE ESO TAMBIÉN PUEDE FACILITAR LA PARTICIPACIÓN EN LOS FOROS.... AUNQUE POR OTRA PARTE, SI HAY MUCHA PARTICIPACIÓN EN UN CURSO TAN NUMEROSO COMO ESTE RESULTA UN TRABAJO EXTRA CONSIDERABLE Y HAY TENDENCIA A PERDERSE ENTRE MUCHAS OPINIONES. - PARA FINALIZAR CREO QUE DEBERÍA CREARSE UN FORO POR CADA MÓDULO PARA HACER CONSULTAS Y RESOLVER DUDAS, PORQUE FACILITA LA REVISIÓN DE CONSULTAS REALIZADAS POR OTROS PARTICIPANTES Y SE PUEDEN EVITAR REPETICIONES.
- ME HA PARECIDO UN CURSO ESTUPENDO Y MUY BIEN ELABORADO.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- UNA EDICIÓN AVANZADA DE ESTE MISMO CURSO.
- QGIS AVANZADO. ANÁLISIS VECTORIAL Y ANÁLISIS RATER DIRIGIDO A LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL Y/O MEDIOAMBIENTAL.
- DISEÑO DE JARDINES. REPOBLACIONES FORESTALES, RECUPERACION DE RIVERAS
- ORGANIZAR UN CURSO CON UN NIVEL INTERMEDIO SIBRE EK QGIS, A SER POSIBLE PRESENCIAL,
- QGIS AVANZADO. AUTOCAD. PREPARACIÓN Y GESTIÓN DE LICITACIONES PÚBLICAS. GESTIÓN DE RESIDUOS. SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL. USO DE BASE DE DATOS.
- QGIS MÁS AVANZADO
- CURSO AVANZADO DE QGIS. MODELADO DE INFORMACIÓN DE EDIFICACIÓN (BIM) CON SOFTWARE LIBRE O GRATUITO. REALIZACIÓN DE ESTUDIOS HIDROLÓGICOS E HIDRÁULICOS, Y ESTUDIOS DE INUNDABILIDAD, SEGÚN LA NORMATIVA SOBRE AGUAS. UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS HEC-RAS Y CAUMAX. REALIZACIÓN DE ENSAYOS E INFORMES SOBRE MEDICIÓN DE AISLAMIENTO ACÚSTICO EN EDIFICIOS, SEGÚN EL D. 6/2012.
- UN CURSO UN POCO MÁS AVANZADO
- NIVEL AVANZADO DE QGIS.
- MISMO CURSO CON MAYOR PROFUNDIDAD EN LAS MATERIAS
- CURSO DE MAYOR NIVEL O PROFUNDIDAD EN LA MATERIA
- QGIS AVANZADO.
- CURSO GIS AVANZADO
- LICENCIAS DE OBRAS MAYORES Y MENORES.
- CURSO DE NIVEL MAS AVANZADO DE SIG. PHOTOSHOP
- UN CURSO DE QGIS AVANZADO QUE DÉ CONTINUIDAD A ESTE.
- MISMO CURSO ONLINE PARA AUTOCAD.
- CURSO DE QGIS ALGO MÁS AVANZADO, DESARROLLANDO TEMAS COMO ANÁLISIS DE DATOS, EDICIÓN TOPOLOGICA, Y USO DE LA HERRAMIENTA DEL DIÁLOGO DE EXPRESIONES

- MAS TEMAS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA, CATASTRAL, PLANEAMIENTO, PATOLOGÍAS, PERO TODOS EN HORARIO DE MAÑANA SOLO.
- INICIACIÓN A MODELADO BIM CON REVIT (USANDO LICENCIA TRIAL) INICIACIÓN SOFTWARE LIBRE DE CAD (DRAFTSIGHT O LIBRECAD) CÁLCULO BÁSICO DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN Y ACERO CÁLCULO BÁSICO DE INSTALACIONES FOTOVOLTAICAS EN EDIFICACIÓN

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 44
Nota media PRETEST = 6.84 (68.4 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 8.64 (86.4 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 18 %

Número de alumnos/as certificados/as = 48

Número de alumnas certificadas = 10

Número de alumnos certificados = 38