

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20181001 - HERRAMIENTAS PARA EL DIAGNOSTICO Y VALORACION DE LA DESPROTECCION INFANTIL. EL VALORAME

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.79
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.36
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.29
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.64
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.86
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.93
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.93
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.64
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.85
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.79
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.62
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • ME DESPIERTA LA NECESIDAD DE FORMARME EN ASPECTOS RELACIONADOS CON LA ATENCIÓN A MENORES. • SERÍA NECESARIO QUE DURARA MAS • ESTOY BASTANTE SATISFECHA CON EL DESARROLLO DEL CURSO Y LA FORMACIÓN RECIBIDA. 	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO MANEJO Y ENTRENAMIENTO EN USO DE MATERIALES Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN VALORACIÓN DEL IMPACTO Y DAÑO EMOCIONAL EN MENORES. TÉCNICAS TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON MENORES • FORMACIÓN ESPECIFICA EN LA VALORACIÓN DEL DAÑO EN MENORES 	

- LA NECESIDAD DE QUE SE REALICEN OTROS CURSOS ESPECÍFICOS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON EL MALTRATO AL MENOR, EL DAÑO EMOCIONAL, COMPETENCIAS PARENTALES, OTROS INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN
- REALIZAR CURSOS A CONTINUACIÓN DE ÉSTE SOBRE LA VALORACIÓN DEL DAÑO
- CURSOS SOBRE VALORACIÓN DEL DAÑO EN MENORES.
- ACCIÓN FORMATIVA EN LA QUE SE TRATE LA VALORACIÓN DEL DAÑO EN LOS MENORES.
- EVALUACIÓN DEL DAÑO EN LOS MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL
- LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS Y SU COORDINACIÓN CON LOS JUZGADOS.
- ME GUSTARÍA QUE FORMACIÓN CONTINUA HICIESE UN CURSO ESPECIFICO PARA ETF Y EQUIPOS DE PAF MUNICIPALES EN EL QUE PUDIÉSEMOS TRABAJAR LA HISTORIA DE VIDA DEL TERAPEUTA FAMILIAR COMO HERRAMIENTA DE AUTO CONOCIMIENTO IMPRESCINDIBLE PARA TRABAJAR CON FAMILIAS.
- CURSO DE VALORACIÓN DEL DAÑO EN LOS MENORES.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
23. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	5
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.86
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.71
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.79
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.79

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13
Nota media PRETEST = 6.77 (67.7 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7 (70 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 2.3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 14

Número de alumnas certificadas = 10

Número de alumnos certificados = 4