

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20180801 - FORMACION EN ATENCION A LA DIVERSIDAD

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.5
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.45
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.3
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.1
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.8
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.45
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.4
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.25
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.15
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.8
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.5
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.9
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.85
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.55
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • QUIZÁS PODRÍA REDUCIRSE EN HORARIO, PODRÍAN ABREVIARSE DETERMINADAS ASOCIACIONES • TODO BIEN. • NO HA HABIDO POSIBILIDAD DE TOMAR CAFÉ SALVO LOS DÍAS QUE HA HABIDO CATERING. EXCESIVAMENTE LARGO Y POCA COORDINACIÓN ENTRE LOS PONENTES, SE HAN REPETIDO CONTENIDOS. POCAS REFERENCIAS CIENTIFICAS, Y DEMASIADAS AFECTIVAS. • EL TIEMPO EMPLEADO PARA LA EXPLICACIÓN DE ALGUNOS CONTENIDOS TEÓRICOS HAN SIDO EXCESIVOS. • SERÍA INTERESANTE HACER UNA SEGUNDA VERSIÓN DEL CURSO. • EL CURSO HA SIDO MUY ENRIQUECEDOR, AUNQUE PARA POSTERIORES EDICIONES PROPONGO QUE SE HAGA SEMIPRESENCIAL PARA QUE NO SEA TAN LARGA LA ASISTENCIA. • LA ÚNICA OBSERVACIÓN ES QUE, AL SER PERSONAS QUE TRABAJAMOS, CONSIDERO QUE LA DURACIÓN DEL MISMO SE PODRÍA HABER REDUCIDO. • LA DURACIÓN HA SIDO EXCESIVA. CREO QUE FALTÓ COORDINACIÓN ENTRE LOS PONENTES PARA NO REPETIR LA 	

INFORMACIÓN. ALGUNAS PARTES, COMO LA LEGAL, PODRÍAN SER A TRAVÉS DE TELEFORMACIÓN.

- REITERACIÓN DE CONTENIDOS POR PARTE DE LOS PONENTES. HABRÍA ESTADO BIEN MAS SUPUESTOS PRÁCTICOS.
- LAS/OS PONENTES TENIAN QUE HABERSE COORDINADO PARA SABER QUE MATERIAN IBAN A IMPARTIR, YA QUE CASI TODOS EN SU INTRODUCCIÓN HAN VUELTO A REPETIR LOS MISMO CONCEPTOS QUE LOS DEMÁS, EN CUANTO A SITUACION HISTORICA Y LEGISLACIÓN APLICABLE.
- EN GENERAL, ME HA PARECIDO MUY ENRIQUECEDOR EL CURSO TANTO A NIVEL PERSONAL COMO PROFESIONAL.
- ALGUNAS PARTES DEL CURSO, ESPECIALMENTE LA LEGISLACIÓN ME HA RESULTADO ALGO LARGA.
- ESTOY MUY SATISFECHA DE HABER ASISTIDO AL CURSO, HE APRENDIDO MUCHAS COSAS, LAS CUALES ME SIRVEN PARA AMPLIAR MIS CONOCIMIENTOS EN ESTE TEMA, Y TAMBIÉN ME SIRVE DE BASE PARA IR PROFUNDIZANDO MÁS EN LA MATERIA. DESDE EL PUNTO DE VISTA PRÁCTICO ME ES DE MUCHA UTILIDAD EN MI TRABAJO. ASISTIR A CLASE 60 HORAS QUE HA DURADO EL CURSO ME PARECE MUY EXTENSO, POR LO QUE SERÍA CONVENIENTE ACORTAR UN POCO LAS CLASES PRESENCIALES, SOBRE TODO EL TEMA DEL MARCO LEGAL QUE NOS DIO CH. A., Y DARLO ONLINE. A C. A. V. LA HE EVALUADO CON UN 3 EN TODO, PORQUE NO RECUERDO A DICHA PONENTE.
- HA SIDO UN CURSO MUY INTERESANTE.
- BUEN CURSO , AUNQUE DEMASIADO LARGO. CON MENOS HORAS HUBIERA RESULTADO MUY BIEN
- LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO EXCESIVA, TENIENDO EN CUENTA LA CANTIDAD DE HORAS POR LA TARDE DESPUÉS DE LA JORNADA LABORAL.
- DESCOORDINACIÓN ENTRE LOS PONENTES. REPETICIÓN DE CONCEPTOS
- LA NECESIDAD DE LA REALIZACIÓN DEL CURSO EN HORARIO DE MAÑANA, PARA GARANTIZAR LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA PERSONAL Y LABORAL. HAN SIDO MUCHAS TARDES CON LO QUE ESO CONLLEVA POR LAS DIFERENTES RESPONSABILIDADES QUE TENEMOS.
- SERÍA CONVENIENTE COMPLETAR ESTE CURSO CON OTROS COMO EDUCACIÓN SEXUAL EN LA DIVERSIDAD
- ESTABLECER UNA MAYOR COORDINACIÓN ENTRE LOS PONENTES PARA NO REPETIR CONTENIDOS.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- INTENTAR ACORTAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS PONECIAS QUE TENGAN LA MISMA TEMÁTICA A TRATAR.
- EDICIÓN DE PROFUNDIZACIÓN EN LOS TEMAS TRATADOS EN ESTE CURSO.
- TÉCNICAS ERÓTICAS PARA FOMENTAR LA DIVERSIDAD SEXUAL.
- BULLYING Y CIBERBULLYING: PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN. EDUCAR CON INTELIGENCIA EMOCIONAL: PREVENCIÓN DE CONSUMOS EN LA ADOLESCENCIA. PREVENCIÓN COMUNITARIA DESDE EL ÁMBITO SOCIO-SANITARIO: PROYECTOS. COMUNICACIÓN ACTIVA Y ASERTIVIDAD.
- SEGUIR FORMACIÓN EN LA MISMA TEMÁTICA.
- AMPLIACIÓN DE LA FORMACIÓN EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD SEXUAL.
- CURSO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD NIVEL 2. ME GUSTARÍA QUE SE PUDIERAN DESARROLLAR MÁS ALGUNOS TEMAS.
- ME GUSTARÍA ASISTIR A UN CURSO IMPARTIDO PRINCIPALMENTE POR M.G.C.
- ALGUNO DE LOS TEMAS TRATADOS MERECEERÍAN UN CURSO ESPECÍFICO COMO EL TEMA TRANS.
- PROPONGO UNA FORMACIÓN MÁS PRÁCTICA SOBRE PROTOCOLOS A SEGUIR EN LA ATENCIÓN DEL COLECTIVO LGTB DESDE LOS PUNTOS DE IGUALDAD MUNICIPAL Y LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS.
- EXPERTO EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
- CONTINUAR CON UN CURSO MAS AVANZADO DONDE PODER PROFUNDIZAR EN LA ATENCIÓN A USUARIOS/AS CON ESTE PERFIL
- DADA SU EXTENSIÓN REDUCIR EL NUMERO DE HORAS, DE LA PARTE LEGAL Y QUIZÁS HACER PARTE ONLINE. POSIBLE OPCIONES CON OTRAS ASOCIACIONES. HACER 4 HORAS. PARA LA PARTE DE TRANSEXUALIDAD ES NECESARIO MÁS TIEMPO.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.95
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.9

20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.75
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.95
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.85
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.9

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	4.6
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.55
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.55
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.55

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	4.35
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.25
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.25

39. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.2
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.15
41. El/la ponente merece una valoración global de:	4.3

Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia.	4.9
43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.9
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.8
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.8
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.7
47. El/la ponente merece una valoración global de:	4.75

Ponente 6

48. El/la ponente domina la materia.	4.8
49. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.85
50. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.05
51. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.55
52. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.5
53. El/la ponente merece una valoración global de:	3.85

Ponente 7

54. El/la ponente domina la materia.	4.55
55. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.15
56. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.35
57. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.05

58. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.05
59. El/la ponente merece una valoración global de:	4.25

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 22

Nota media PRETEST = 8.64 (86.4 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.36 (93.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 7.2 %

Número de alumnos/as certificados/as = 25

Número de alumnas certificadas = 19

Número de alumnos certificados = 6