

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20180602 - SICAL: NUEVA NORMATIVA CONTABLE

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.33
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.25
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.13
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.5
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.87
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.69
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.81
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.2
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.63
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.56
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.6
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.81
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.94
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• AULAS Y ESPACIOS DE TRABAJO MÁS AMPLIOS; LA MESA DE TRABAJO AL TENER LA TORRE HORIZONTAL ENCIMA NO DEJA ESPACIO PARA EL CUADERNO, ESCRIBIR Y TECLADO.• HUBIERA NECESITADO UN POCO DE MÁS TEORÍA COMPLEMENTARIA CON LOS SUPUESTOS TRABAJADOS .• PODRÍA COMPLEMENTARSE EL CURSO PRÁCTICO CON MAYOR APOYO TEÓRICO.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none">• CONTABILIDAD PRESUPUESTARIA• PARA FUTURAS EDICIONES SERÍA INTERESANTE UNA EDICIÓN DE SICAL BÁSICA CON CONTENIDO TEÓRICO Y PRÁCTICO• ÁREA DE TESORERÍA• PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO (LEY) Y PROCEDIMIENTO TRIBUTARIO (ESPECIALMENTE PRACTICO)• ESTABLECER PARA PRÓXIMOS CURSOS DE DIFERENTES NIVELES DE APRENDIZAJE	

- SICAL TEÓRICO Y PRÁCTICO, CON DURACIÓN MÁS AMPLIA.
- PROGRAMA SIHALO
- DIVIDIR SICAL EN DOS MODULOS, UN MAS BASICO Y OTRO MAS AVANZADO

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.94
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
23. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.88
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.88
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.81
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.94
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.94
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.94

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 16

Nota media PRETEST = 4 (40 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.88 (78.8 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 38.8 %

Número de alumnos/as certificados/as = 16

Número de alumnas certificadas = 13

Número de alumnos certificados = 3