

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20180501 - ATENCION A LA PERSONA ENFERMA DE ALZHEIMER

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	5
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.75
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.5
<b>4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.95
<b>5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.</b>	4.95
<b>6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.</b>	5
<b>7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	5
<b>8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.</b>	4.7
<b>9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.</b>	4.75
<b>10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.</b>	5
<b>11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal</b>	4.95
<b>12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.95
<b>13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.</b>	4.9
<b>14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.</b>	4.95
<b>15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.</b>	4.9
<b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MUY BUENA FORMACION. MUY BUENOS FORMADORES</li> <li>• LA CALIDAD DE LOS PROFESORES DOCENTES HAN TRANSMITIDO LA FORMACION</li> <li>• CREO QUE DEBERÍA HABER SIDO DE MAS HORAS PARA TRATAR CON MAS PROFUNDIDAD LOS TEMAS YA QUE ESTA ENFERMEDAD ESTA TAN EXTENDIDA. POR LO DEMAS TODO MUY BIEN</li> <li>• UN CURSO CON INFORMACIÓN MUY ÚTIL PARA EL DESARROLLO DE NUESTRO TRABAJO</li> <li>• HA SIDO UNA FORMACIÓN MUY AMENA E INTERESANTE.</li> <li>• POR MI PARTE TENGO AÑOS DE EXPERIENCIA EN PERSONAS CON ALZHEIMER Y TENGO QUE RECONOCER QUE HE APRENDIDO MUCHAS COSAS Y EL CURSO FUE BASTANTE BUENO EN CUANTO A CONOCIMIENTOS. LA FORMACIÓN RECIBIDA FUE MEJOR QUE BUENA, EXCELENTE. COMO AUXILIAR DECIR QUE NO SE PUEDE EXPLICAR CONCEPTOS MEJORES QUE LOS RECIBIDOS.</li> <li>• EL COMPAÑERISMO, Y ENTENDER PERFECTAMENTE LO QUE ME HAN EXPLICADO DURANTE TODO EL CURSO.</li> </ul>	

- HA SIDO UN CURSO MUY AMENO Y MUY PRÁCTICO PARA NUESTRO TRABAJO.
- DEBEN FACILITARSE MAS LOS CURSOS EN LOS PUEBLOS QUE SE SOLICITAN
- PARA MI HA SIDO MUY POSITIVA

#### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- TODO LO QUE TENGA QUE VER CON NUESTRO TRABAJO, PARA MEJORAR NUESTRO SERVICIO A LOS USUARIOS Y FAMILIARES.
- CURSOS RELACIONADOS CON MI PROFESION
- ME INTERESA TODO LO RELACIONADO CON MI TRABAJO CON PERSONAS MAYORES O INCAPACITADAS CUALQUIERA QUE SEA SU CAUSA.
- TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA PERSONAS MAYORES
- PRIMEROS AUXILIOS O CUALQUIERA QUE SEA COMPAGINABLE CON ESTE MISMO Y QUE SEA EN LA PUEBLA DEL RÍO.
- ME GUSTAN MUCHOS LOS CURSOS QUE HACÉIS. ESPERO Q SE HAGAN MAS SOBRE EL TEMAS DE AUXILIAR DE ENFERMERÍA O ATENCIÓN SOCIO SANITARIO EN EL DOMICILIO. GRACIAS
- HIGIENE Y ATENCION SOCIOSANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTE EN EL DOMICILIO. INTERVENCION EN EMERGENCIAS Y ACTUACION DE URGENCIAS CON DISCAPACIDAD. TECNICAS DE ESTIMULACION COGNITIVA PARA PERSONAS MAYORES. CURSOS RELACIONADOS CON LA ENFERMEDAD DE PARKISON.
- ES BUENO PARA LOS AUXILIARES LA CONTINUIDAD DE CURSOS CERCANOS A LA ZONA PARA PODER COMPATIBILIZAR CON EL TRABAJO. SOBRE TEMAS DE CONDUCTAS E INMOVILIZACIÓN DE ENFERMOS ENTRE OTROS
- ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA PERSONAS MAYORES
- TODOS LOS CURSOS QUE SE PUEDAN FACILITAR PARA NUESTRO TRABAJO SE AGRADECERIAN GRACIAS
- TODO LOS CURSOS RELACIONADOS CON NUESTRO TRABAJO SON INTERESANTES Y QUE TRAIGAN MÁS CURSOS PARA LA PUEBLA DEL RÍO.
- - CUIDADO E HIGIENE PARA DEPENDIENTES ENCAMADOS. . NOCIONES DE MEDICAMENTOS, PUES NOSOTROS LAS AUXILIARES PREPARAMOS Y SUMINISTRAMOS LOS MEDICAMENTOS - CAMBIOS POSTURALES Y ULCERAS POR PRESIÓN - RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS -TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA Y PSICOMOTRICIDAD
- CURSOS DE ÚLCERAS POR PRESIÓN HABILIDADES SOCIALES INTELIGENCIA EMOCIONAL CAMBIOS POSTURALES EN PACIENTES ENCAMADOS Y CON MOVILIDAD

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
23. El/la ponente merece una valoración global de:	5

## Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.95
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.95

---

26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.95
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.95
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.95
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.95

---

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 23**

**Nota media PRETEST = 6.09 (60.9 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 8.65 (86.5 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 25.6 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 23**

**Número de alumnas certificadas = 23**

**Número de alumnos certificados =**