

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20180202 - EL NUEVO EXPEDIENTE ELECTRONICO SEGÚN LA LEY 39/2015:PLATAFORMA DE TRAMITACION MOAD

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.4
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.25
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.4
<b>4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.4
<b>5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.45
<b>6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal</b>	4.8
<b>7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.</b>	4.4
<b>8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.</b>	4.5
<b>9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.</b>	4.55
<b>10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.</b>	4.7
<b>11. Los casos prácticos han sido variados.</b>	4.45
<b>12. El profesor domina la materia.</b>	4.9
<b>13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.</b>	4.85
<b>14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.65
<b>15. El profesor merece una valoración óptima.</b>	4.9
<b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA ACCIÓN FORMATIVA HA SIDO BASTANTE BUENA Y EFECTIVA PARA MÍ TRABAJO DIARIO</li> <li>• TODAVÍA FALTA TIEMPO PARA EL DESARROLLO DE LA PLATAFORMA MOAD.</li> <li>• EL CURSO TIENE QUE SER PRESENCIAL... HAY QUE MANEJAR EL ORDENADOR...</li> <li>• EL CURSO HA SIDO MUY INTERESANTE. SE NECESITA PRACTICAR MUCHISIMO Y SEGUIR TRABAJANDO EN ELLO PARA QUE LO APRENDIDO NO SE OLVIDE.</li> <li>• ES UN ACIERTO EL CURSO YA QUE NOS OBLIGA AL CONOCIMIENTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y SOBRE TODO, NOS HACE PERDER EL "MIEDO" ANTE LAS PLATAFORMAS DIGITALES QUE SE VAN A IMPONER SI O SI. MI TRABAJO NO ME OBLIGARÍA AL USO DEL MOAD, PERO SU CONOCIMIENTO ES FUNDAMENTAL PORQUE DE UNA MANERA U OTRA, SE PARTICIPA EN UN PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO. POR ÚLTIMO, EL ACCESO ONLINE ES COMODISIMO. GRACIAS</li> <li>• A MI PERSONALMENTE ME HA GUSTADO LA FORMA DE LLEVARSE EL CURSO, HA CONTENIDO TEORÍA LA JUSTA Y LOS CASOS PRÁCTICOS HAN SIDO MUCHOS QUE ES EN REALIDAD DONDE HAY QUE PLASMAR LA TEORÍA. A MI PERSONALMENTE ME HA GUSTADO MUCHO.</li> </ul>	

- ESTE TIPO DE CURSOS, DEBERÍAN SER PRESENCIALES Y EN HORARIO LABORAL, DADO QUE SON NECESARIOS, CUANDO NO DE OBLIGADO CONOCIMIENTO, PARA TODOS LOS EMPLEADOS.
- SE DEBEN HACER MAS CURSOS EN ADELANTE CUANDO NOS INSTALEN LA PLATAFORMA MOAD
- ME HA SIDO DE GRAN UTILIDAD
- EN CUANTO A LOS CONTENIDOS DEL CURSO, LA FORMA DE COLGARLOS EN LA PLATAFORMA DEL CURSO DE FORMA QUE NO PUEDES DESCARGARLOS EN EL ORDENADOR. YO PREFIERO PODER DESCARGARLOS Y NO TENER QUE ESTAR CONECTADA AL ORDENADOR, CUANDO LE DEDICO TIEMPO A LA FORMACIÓN NO SIEMPRE PUEDE ESTAR EN LÍNEA. DE TODAS FORMAS MUY BIEN EXPLICADOS Y ESTRUCTURADOS.

#### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- MAS CURSOS PRESENCIALES Y PRÁCTICAS.
- SEGUIR PROFUNDIZANDO EN ESTOS CURSOS ADEMÁS ME PERECE OPORTUNO QUE SE REALIZARAN PRESENCIALES, ES DECIR, CURSOS DE ESTE TIPO EN MI AYUNTAMIENTO.
- EL MÓDULO DE SICAL ME GUSTARIA QUE FUESE EN LA SEDE CENTRAL Y NO EN EL CORTIJO DE CUARTO.

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Ponente 3

---

30. El/la ponente domina la materia.	0
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
35. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Ponente 4

---

36. El/la ponente domina la materia.	0
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
41. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Ponente 5

---

42. El/la ponente domina la materia.	0
43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
47. El/la ponente merece una valoración global de:	0

---

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 35**

**Nota media PRETEST = 6.57 (65.7 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 7.66 (76.6 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 10.9 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 54**

**Número de alumnas certificadas = 41**

**Número de alumnos certificados = 13**